

INVALSI CLASSI QUINTE 2013/2014

Classi quinte italiano (numero 8 classi)

Nella prova di Italiano i punteggi delle classi quinte (67,5) sono risultati superiori ai punteggi del Veneto (61,7), del Nord-est (62,4) e alla media Italia (61,0, 2 nessuna classe sotto la media).

La percentuale di cheating è nel complesso piuttosto alta (2,1%), per 2 classi vicina a 0, mentre per altre 2 classi molto più elevata (4,4 e 4,5%).

La differenza nei risultati rispetto a classi e scuole con background familiare simile è +6,5.

La prova di italiano è suddivisa in due macro- sezioni: parti della prova e processi.

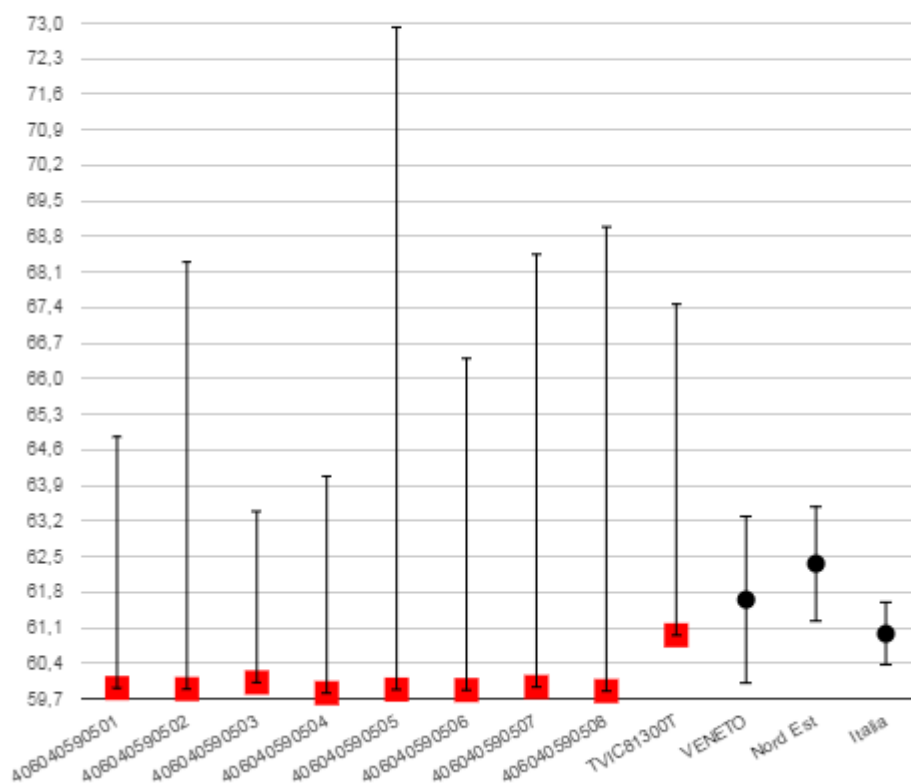
Nella macro-sezione **"Parti della prova"** i punteggi conseguiti dalle classi quinte dell'istituto risultano nel dettaglio sopra la media Italia per il testo narrativo (65,7 rispetto 60,2 Italia, nessuna classe sotto la media), per il testo espositivo (72,1 rispetto 65,7 Italia, 1 classe sotto la media) mentre sotto la media Italia in grammatica (65,0 rispetto 65,7 Italia, 4 classi sotto la media).

Nella macro-sezione **"Processi"** le classi quinte si sono posizionate sopra la media Italia nel dettaglio per comprendere e ricostruire il testo (71,1 rispetto a 66,4, 1 classe sotto la media), per individuare informazioni (83,1 rispetto a 75,2, nessuna classe sotto la media) e media per rielaborare il testo (56,5 rispetto a 48,9, nessuna classe sotto la media).

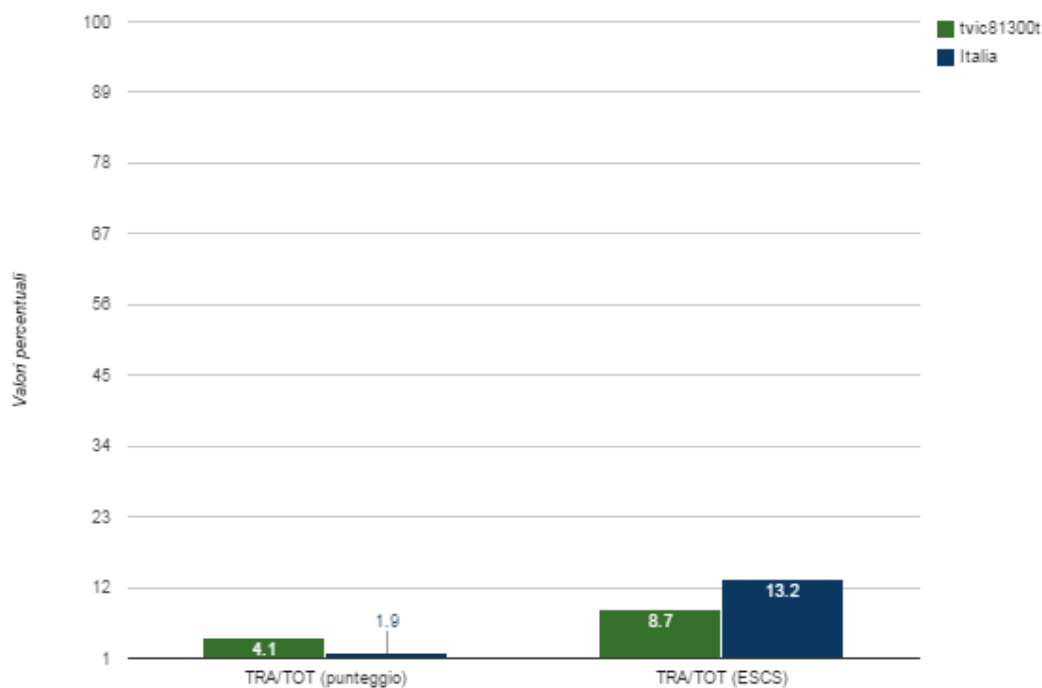
I risultati sono nel complesso migliori rispetto allo scorso anno scolastico.

Risultato complessivo della prova di Italiano Scuola Primaria – Classi quinte

Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile.

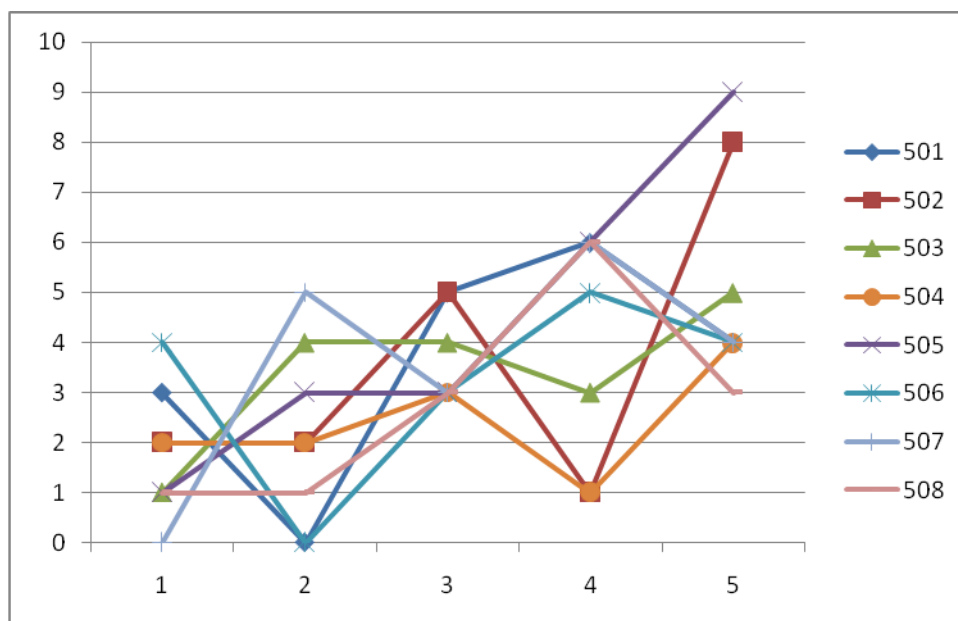


Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale, nel punteggio della prova di Italiano e nell'indice di background familiare (ESCS) Scuola Primaria - Classi quinte



Esiste una **percentuale di variabilità fra le classi più elevata di quella italiana** ossia gli alunni risultano meno equamente distribuiti rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia; inferiore è invece la variabilità dovuta al background familiare (socio-economico-culturale).

**ITALIANO
NUMERO STUDENTI PER LIVELLO**



	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVIC81300T	10%	12%	21%	25%	30%
Veneto	18%	19%	20%	22%	19%
Nord Est	17%	18%	19%	22%	21%
Italia	20%	20%	17%	20%	20%

Livello 1 punteggio \leq 75% media nazionale

Livello 2 punteggio compreso tra 75% e 95% media nazionale

Livello 3 punteggio compreso tra 95% e 110% media nazionale

Livello 4 punteggio compreso tra 110% e 125% media nazionale

Livello 5 punteggio \geq 125% media nazionale

Dall'analisi e dei dati emerge una minore percentuale di studenti nel livello medio-basso e alto, una maggiore percentuale nel livello medio e medio-alto rispetto ai dati regionali e nazionali. Nelle classi si evidenzia una eterogeneità a volte marcata.

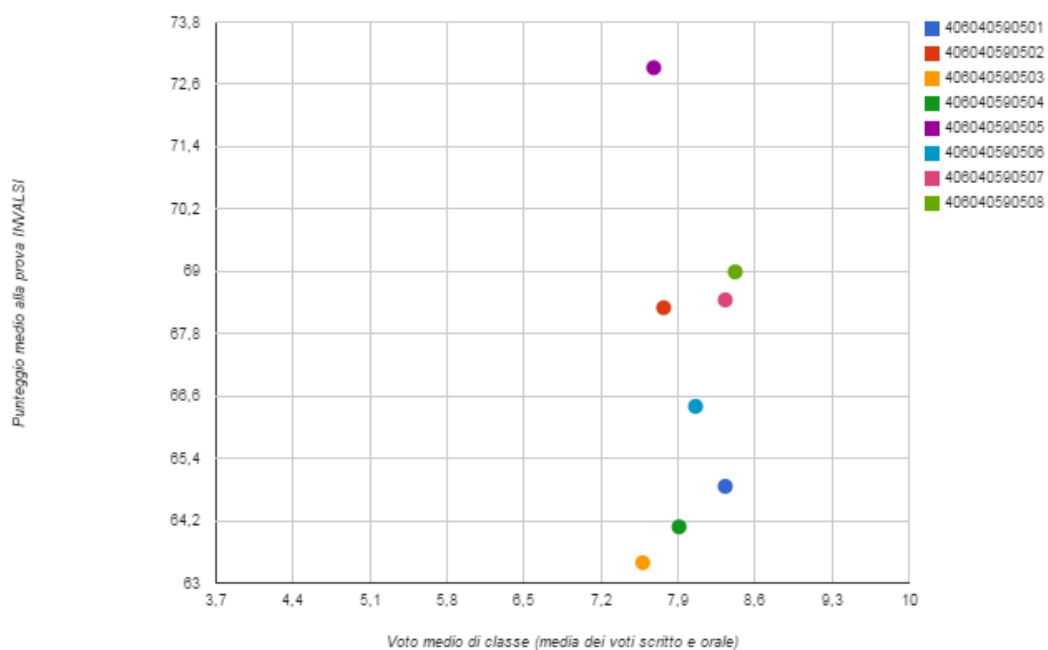
Tavola 2A e 2C - Parti della prova								
	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO		GRAMMATICA		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Totale	65,7	60,2	72,1	65,7	65,0	65,7	67,5	61,0
Solo nativi	65,8	60,9	72,7	66,6	65,7	66,6	67,9	61,9

Tavola 2B e 2D - Processi								
	COMPRENDERE E RICOSTRUIRE IL TESTO		INDIVIDUARE INFORMAZIONI		RIELABORARE IL TESTO		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Totale	71,1	66,4	83,1	75,2	56,5	48,9	67,5	61,0
Solo nativi	71,3	67,2	83,5	76,0	57,1	49,7	67,9	61,9

Dall'analisi delle tabelle si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli allievi nativi risultano comunque al di sopra della media Italia, ad eccezione per l'ambito grammatica
- i risultati del totale degli allievi non risultano molto distanti dalla media rispetto a quelli dei compagni nativi

CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI ITALIANO



Dal confronto tra voto di classe e punteggio nella prova d'italiano risulta una correlazione nel complesso medio-bassa, le valutazioni risultano essere non del tutto ancorate ai risultati oggettivi per alcune classi, ne consegue un maggiore bisogno di condividere le griglie di valutazione.

Classi quinte matematica (numero 8 classi)

Nella prova di Matematica i **punteggi delle classi quinte (71,8) sono risultati significativamente superiori a quelli del Veneto (64,9), del Nord-est (65,0) e dell'Italia (62,9)**, nessuna classe sotto la media).

La percentuale di cheating è nel complesso significativa (2,3%), per alcune classi piuttosto marcato (5,1 e 4,1 %) mentre per altre risulta nullo.

La differenza nei risultati rispetto a classi e scuole con background familiare simile è decisamente superiore (+8,2).

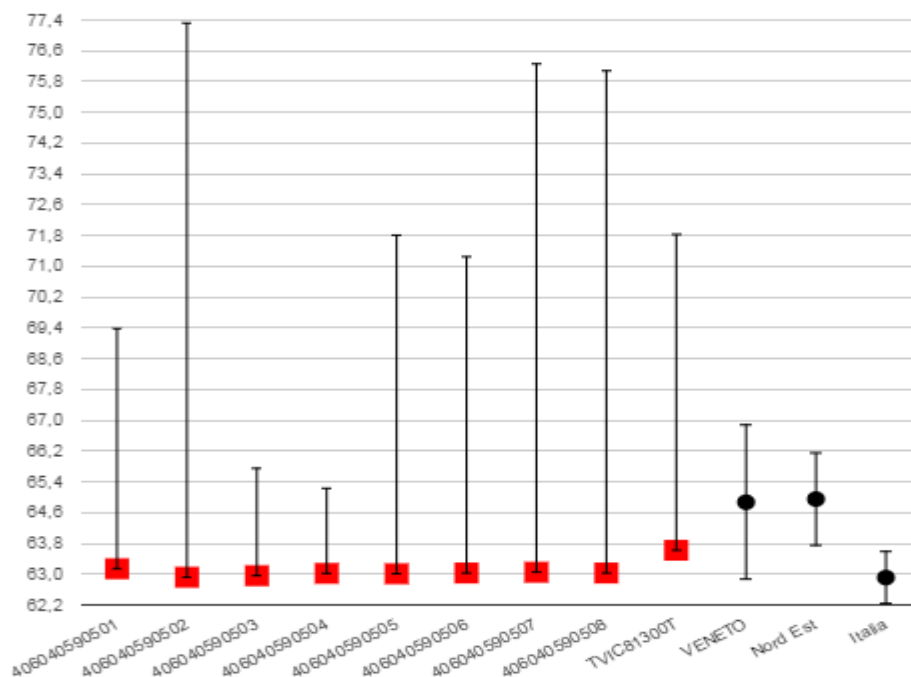
La prova di matematica è suddivisa in due macro- sezioni: ambiti e processi.

Nella macro-sezione **"Ambiti"** i punteggi conseguiti dalle classi quinte dell'istituto risultano sopra la media Italia (71,8 rispetto a 62,9, nessuna classe sotto la media) nel dettaglio per numeri (62,5 rispetto 52,7 Italia, 1 classe sotto la media), per dati e previsioni (79,2 rispetto 69,8 Italia, nessuna classe sotto la media), per spazio e figure (69,2 rispetto 59,2 Italia, 2 classi sotto la media) e per relazioni e funzioni (71,9 rispetto 65,4, 1 classe sotto la media).

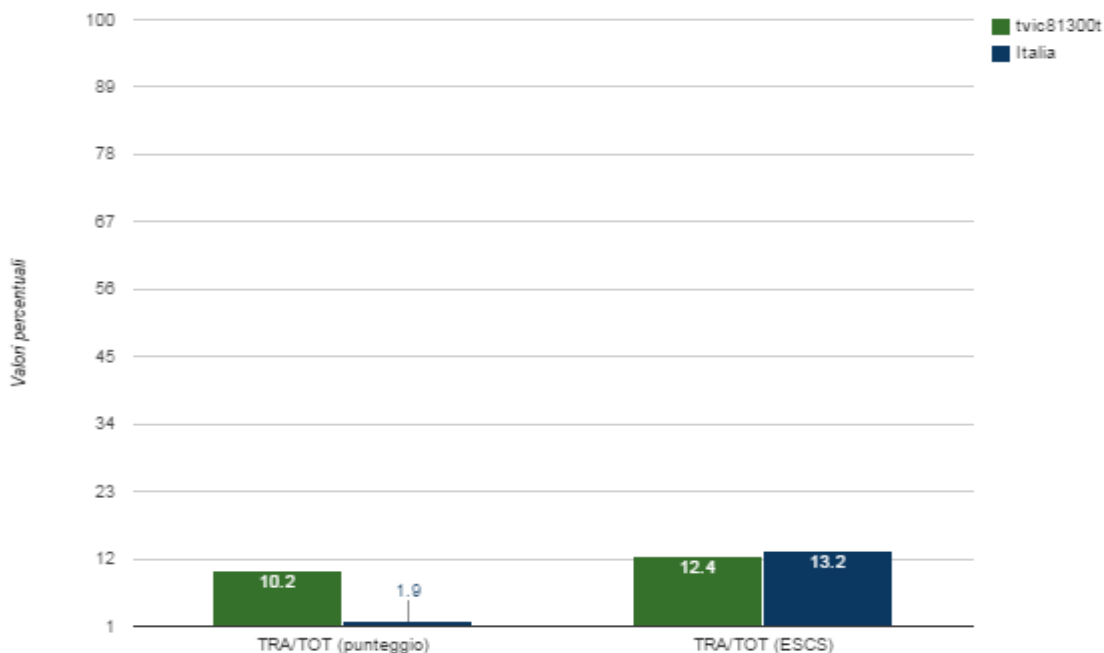
Nella macro-sezione **"Processi"** le classi quinte si sono posizionate sopra la media Italia (71,8 rispetto a 62,9, nessuna classe sotto la media) nel dettaglio per formulare (63,1 rispetto a 56,7, 3 classi sotto la media), per utilizzare (73,8 rispetto a 62,3, nessuna classe sotto la media) e per interpretare (77,5 rispetto a 69,0, nessuna classe sotto la media).

Risultato complessivo della prova di Matematica Scuola Primaria – Classi quinte

Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile.

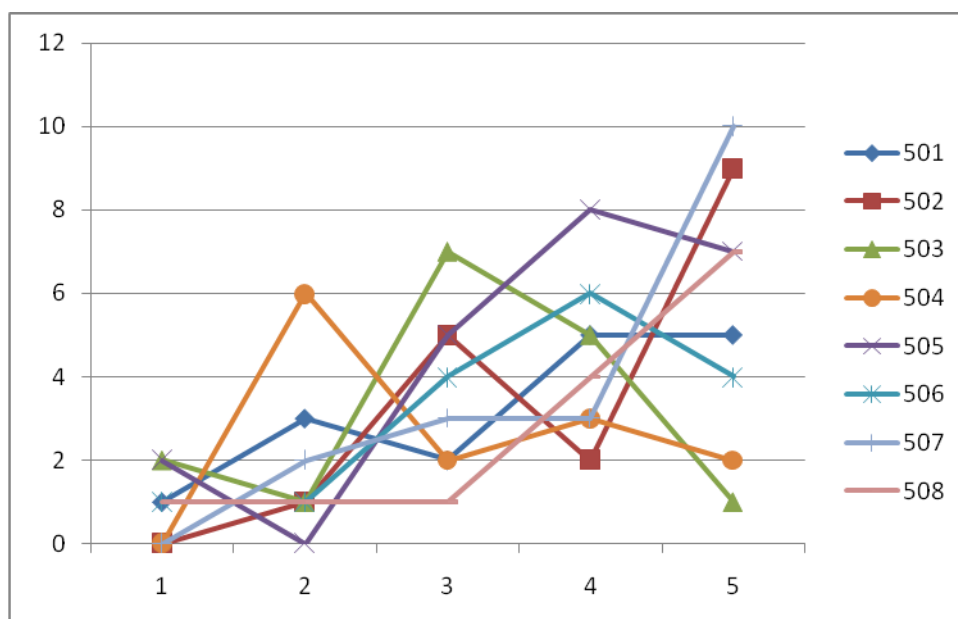


Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale, nel punteggio della prova di Matematica e nell'indice di background familiare (ESCS) Scuola Primaria - Classi quinte



Esiste una **percentuale di variabilità tra le classi alquanto più alta di quella italiana** ossia gli alunni risultano meno equamente distribuiti rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia; molto minore è invece la variabilità dovuta al background familiare (socio-economico-culturale).

**MATEMATICA
NUMERO STUDENTI PER LIVELLO**



	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVIC81300T	5%	11%	21%	27%	34%
Veneto	14%	20%	20%	23%	20%
Nord Est	15%	20%	19%	22%	21%
Italia	19%	21%	20%	19%	19%

Livello 1 punteggio \leq 75% media nazionale

Livello 2 punteggio compreso tra 75% e 95% media nazionale

Livello 3 punteggio compreso tra 95% e 110% media nazionale

Livello 4 punteggio compreso tra 110% e 125% media nazionale

Livello 5 punteggio \geq 125% media nazionale

Dall'analisi del grafico e dei dati emerge una maggiore percentuale di studenti nel livello medio e medio-alto mentre nel livello medio-basso e basso la percentuale è minore.

Nelle classi si evidenzia una eterogeneità a volte marcata.

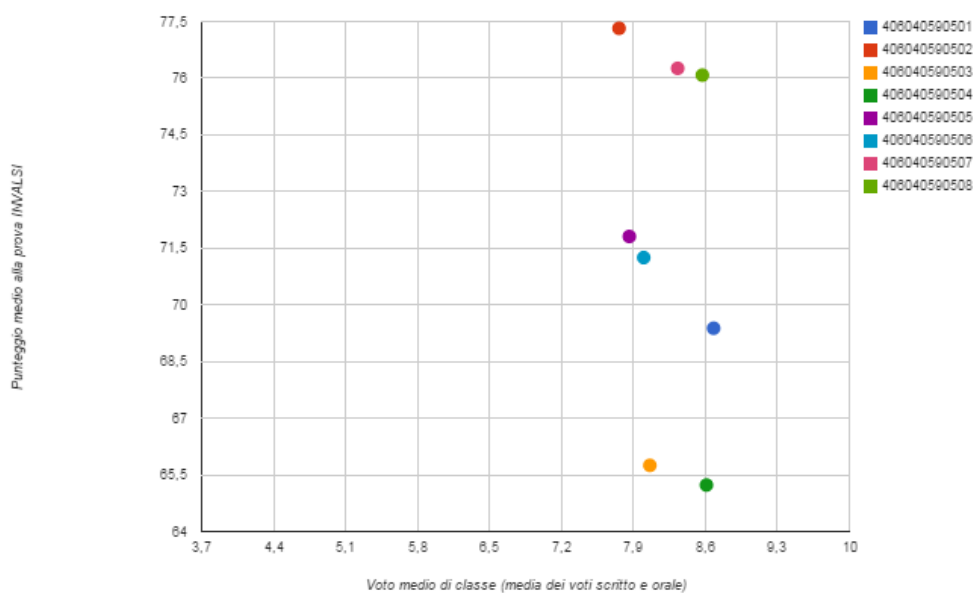
Tavola 3A e 3C - Ambiti										
	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		RELAZIONI E FUNZIONI		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Totale	62,5	52,7	79,2	69,8	69,2	59,2	71,9	65,4	71,8	62,9
Solo nativi	63,2	53,4	79,7	70,4	69,6	59,8	72,1	66,0	72,3	63,5

Tavola 3Be 3D - Processi									
	FORMULARE		UTILIZZARE		INTERPRETARE		PROVA COMPLESSIVA		
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	
Totale	63,1	56,7	73,8	62,3	77,5	69,0	71,8	62,9	
Solo nativi	63,5	57,4	74,1	63,0	78,1	69,6	72,3	63,5	

Dall'analisi delle tabelle si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli allievi sono superiori alla media Italia sia nel totale che per i nativi
- i risultati nativi sono solo leggermente migliori rispetto a quelli totali

CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI MATEMATICA



Dal confronto tra voto di classe e punteggio nella prova di matematica risulta una correlazione molto bassa per 2 classi e medio-bassa per tre classi, in questi casi le valutazioni dunque risultano essere poco ancorate ai risultati oggettivi valutati.