

INVALSI CLASSI SECONDE 2011/2012

Classi seconde italiano (numero 8 classi)

Nella prova di Italiano i **punteggi delle classi seconde (70,9) sono risultati mediamente più alti** dei punteggi del Veneto (69,0), del Nord-est (68,2) e della media Italia (67,9). Tre classi risultano sotto la media Italia.

La percentuale di cheating è nel complesso bassa (0,2%).

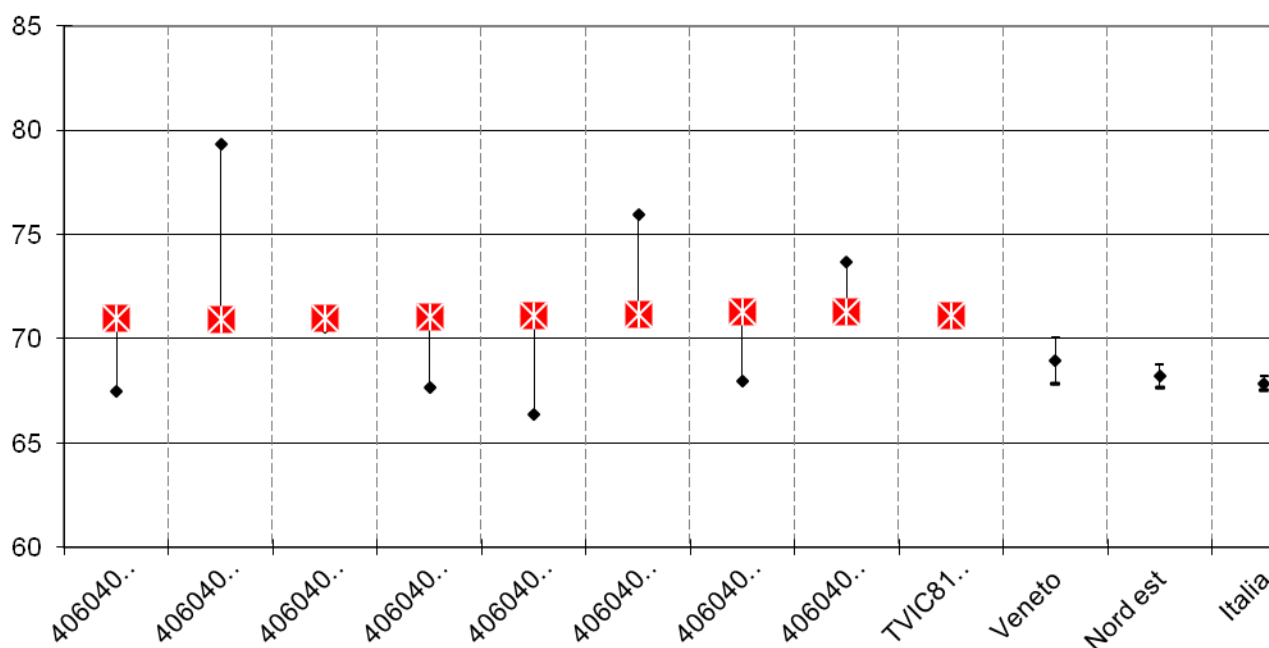
La differenza nei risultati rispetto a classi e scuole con background familiare simile è -0,2.

La prova di italiano è suddivisa in due macro-sezioni: parti del testo e processi.

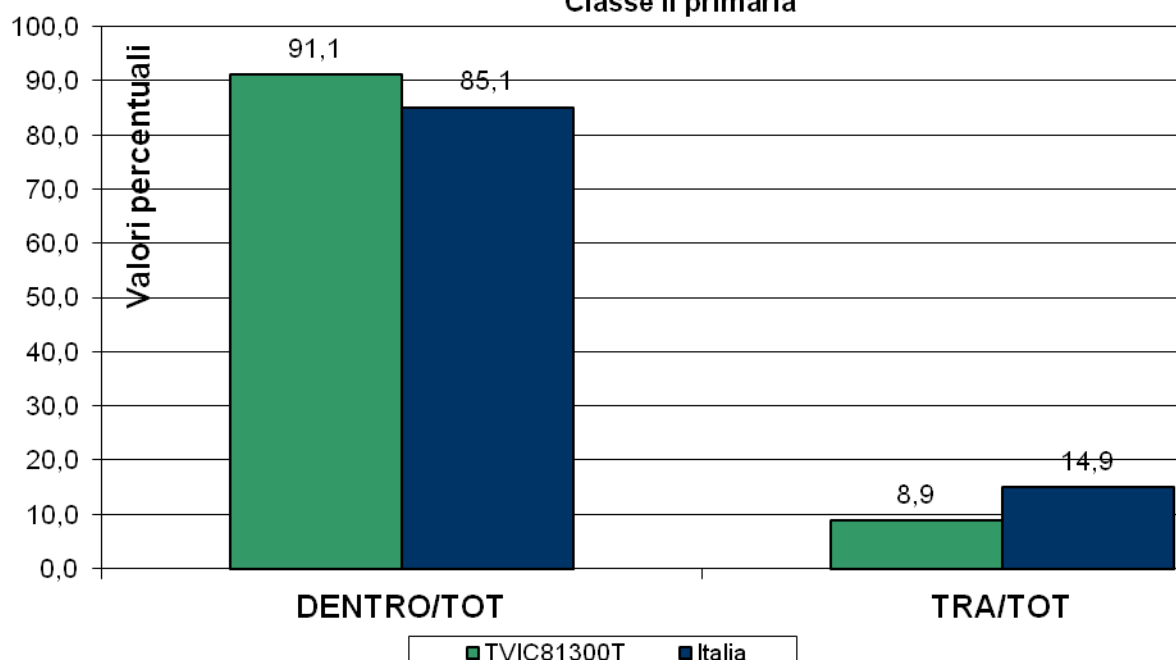
Nella macro-sezione **“Parti del testo”** i punteggi conseguiti dalle classi seconde dell'istituto risultano nel dettaglio sopra la media Italia per il testo narrativo (71,5 rispetto 68,6 Italia, 2 classi sotto la media) e per il riordino frasi (67,8 rispetto 64,4 Italia, 3 classi sotto la media).

Nella macro-sezione **“Processi”** i punteggi conseguiti dalle classi seconde dell'istituto risultano nel dettaglio sopra la media Italia per ricostruire il significato del testo (72,3 rispetto a 68,7, 1 classe leggermente sotto la media), per riflessione sulla lingua (67,8 rispetto a 64,4, 3 classi sotto la media) e per individuare informazioni (68,9 rispetto a 68,0, 4 classi sotto la media).

SNV 2011/2012
Grafico 1: Risultato complessivo della prova di Italiano
Classe II primaria

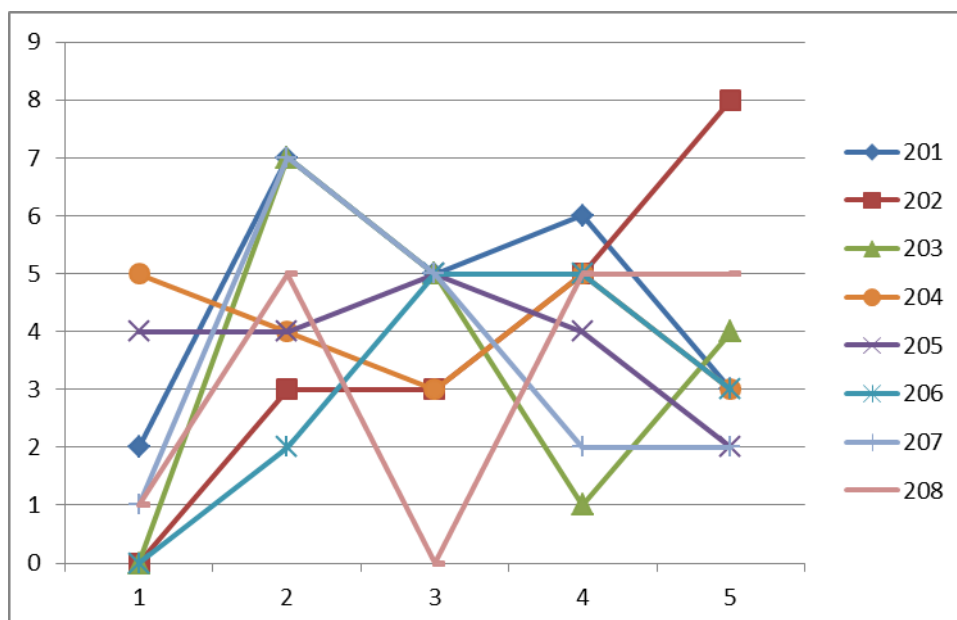


SNV 2011/2012
Grafico 2a: Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi nella prova di Italiano Classe II primaria



Esiste una **percentuale di variabilità dentro le classi più alta di quella italiana** ossia gli alunni risultano distribuiti più eterogeneamente rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia; inferiore è invece la variabilità tra le classi dell'istituto, ciò indica una omogeneità nei criteri di formazione delle classi.

ITALIANO
NUMERO STUDENTI PER LIVELLO



	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVIC81300T	9%	27%	21%	23%	21%
Veneto	15%	24%	17%	24%	19%
Nord Est	17%	23%	17%	24%	19%
Italia	18%	22%	18%	24%	18%

Livello 1 punteggio $\leq 75\%$ media nazionale

Livello 2 punteggio compreso tra 75% e 95% media nazionale

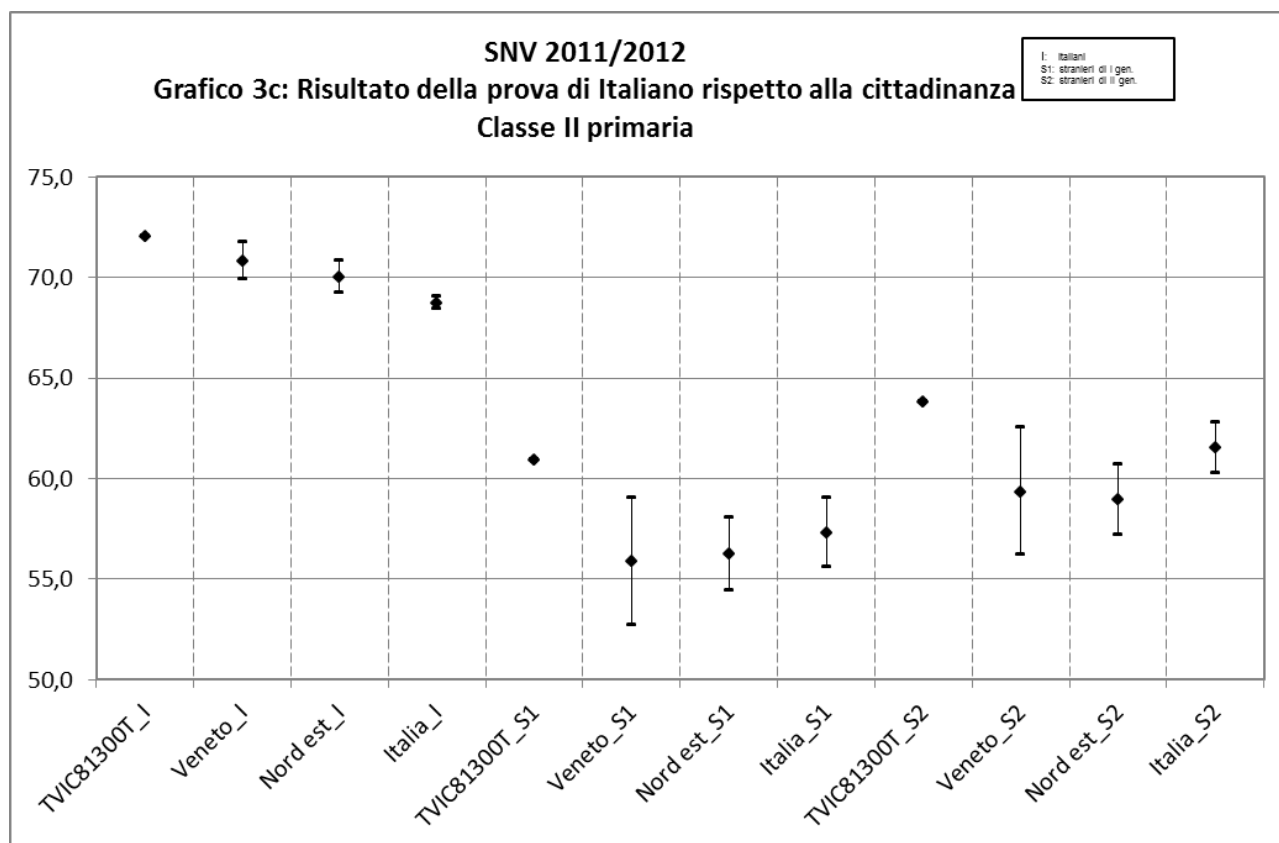
Livello 3 punteggio compreso tra 95% e 110% media nazionale

Livello 4 punteggio compreso tra 110% e 125% media nazionale

Livello 5 punteggio $\geq 125\%$ media nazionale

Dall'analisi del grafico e dei dati emerge una minore percentuale di studenti nel livello basso mentre una maggiore percentuale nel livello medio e alto.

Nelle classi si evidenzia una eterogeneità a volte marcata.



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- I risultati degli allievi nativi risultano leggermente migliori rispetto al Veneto, al Nord-est e all'Italia
- I risultati degli stranieri di prima generazione risultano superiori alla media Veneto, Nord-est e soprattutto Italia

- I risultati degli stranieri di seconda generazione risultano superiori alla media Veneto, Nord-est e soprattutto Italia

DOBBIAMO CHIEDERCI:

DA COSA DIPENDE? Perché nelle scuole del comprensivo gli studenti stranieri di seconda generazione hanno risultati in linea con i valori del Veneto, del Nord-est e dell'Italia in classe seconda mentre hanno risultati scadenti rispetto agli stessi riferimenti in classe quinta?

QUALI AZIONI DI MIGLIORAMENTO?

CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI ITALIANO

CODICE_CLASSE	Voto_ITA medio_classe	Scarto	PUNTEGGIO_ITA medio_di_classe
201	8,6	▲	67,5
202	8,4	▲	79,4
203	7,5	▲	70,5
204	8,1	▲	67,6
205	7,5	▲	66,4
206	8,2	▲	75,9
207	7,8	▲	68,0
208	8,1	▲	73,7

Classi seconde matematica (numero 8 classi)

Nella prova di Matematica i **punteggi delle classi seconde** (55,9) **sono inferiori** rispetto ai punteggi del Veneto (57,4), del Nord-est (57,3) e della media Italia (58,0).

La percentuale di cheating è nel complesso molto bassa (0,3%).

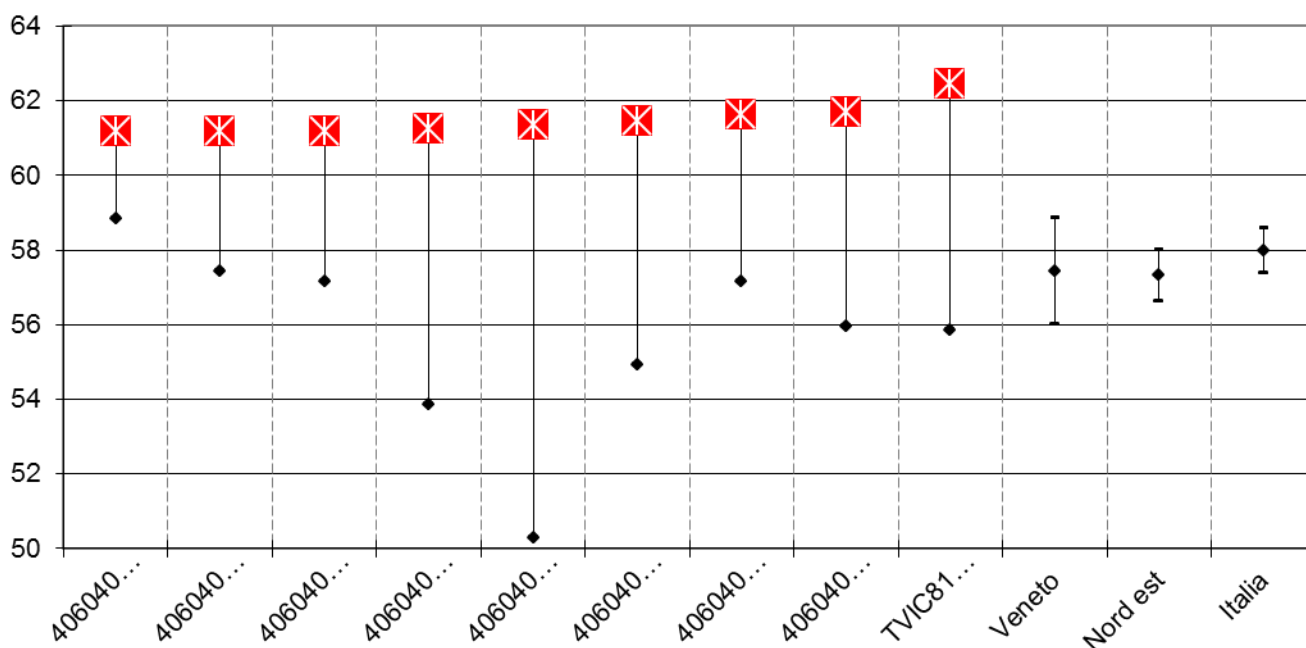
La differenza nei risultati rispetto a classi e scuole con background familiare simile è -6,6.

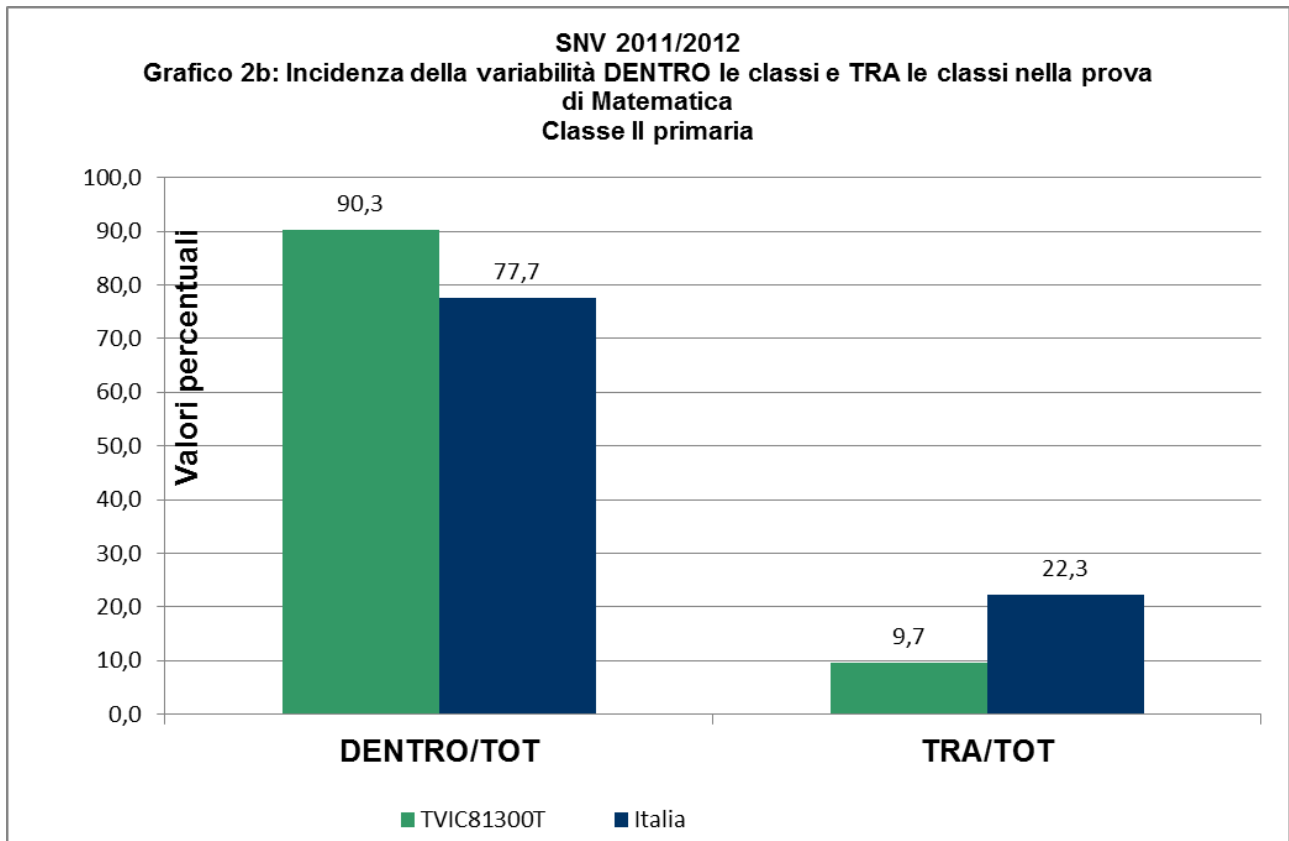
La prova di matematica è suddivisa in due macro-sezioni: ambiti e processi.

Nella macro-sezione “**Ambiti**” i punteggi conseguiti dalle classi seconde dell'istituto risultano **complessivamente sotto la media Italia** (55,9 rispetto a 58,0 Italia, 1 classe sopra la media) e nel dettaglio sotto la media Italia per numeri (47,0 rispetto 50,8 Italia, tutte le classi sotto la media) e sopra la media per dati e previsioni (75,5 rispetto 74,2 Italia, 3 classi sotto la media) e sotto la media per spazio e figure (59,0 rispetto 60,2 Italia, 3 classi sopra la media).

Nella macro-sezione “**Processi**” le classi seconde si sono posizionate **complessivamente sotto la media Italia** (55,9 rispetto 58,0 Italia, 1 classe sopra la media) e nel dettaglio sotto la media Italia per concetti e procedure (45,9 rispetto a 50,4, 1 classe sopra la media), per rappresentazioni (57,4 rispetto a 60,3, 3 classi sopra la media), per modellizzazione (60,8 rispetto a 61,2, 4 classi sopra la media) e per argomentazione (60,5 rispetto a 61,5, 3 classi sopra la media – una classe 79,0 e una classe 37,4).

SNV 2011/2012
Grafico 1: Risultato complessivo della prova di Matematica
Classe II primaria



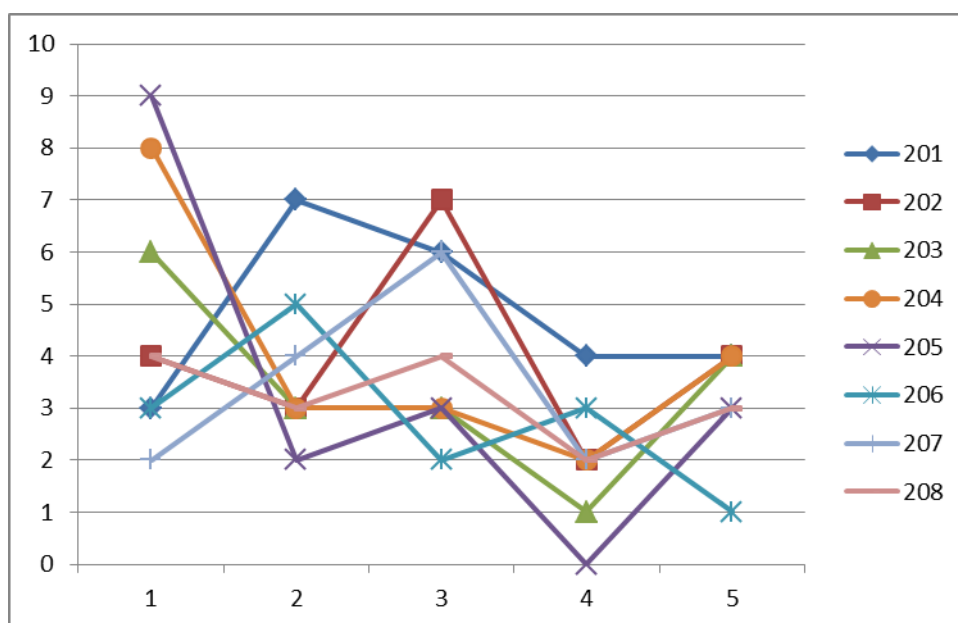


Esiste una **percentuale di variabilità dentro le classi più alta di quella italiana** ossia gli alunni risultano distribuiti più eterogeneamente rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia; molto inferiore è la variabilità tra le classi, indice che la formazione delle classi determina classi tra loro piuttosto omogenee.

DOBBIAMO CHIEDERCI:

QUALI AZIONI DI MIGLIORAMENTO? Per diminuire la variabilità dentro le classi.

MATEMATICA NUMERO STUDENTI PER LIVELLO



	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVIC81300T	27%	21%	23%	11%	18%
Veneto	23%	21%	17%	16%	23%
Nord Est	24%	20%	17%	15%	23%
Italia	24%	20%	16%	15%	25%

Livello 1 punteggio $\leq 75\%$ media nazionale

Livello 2 punteggio compreso tra 75% e 95% media nazionale

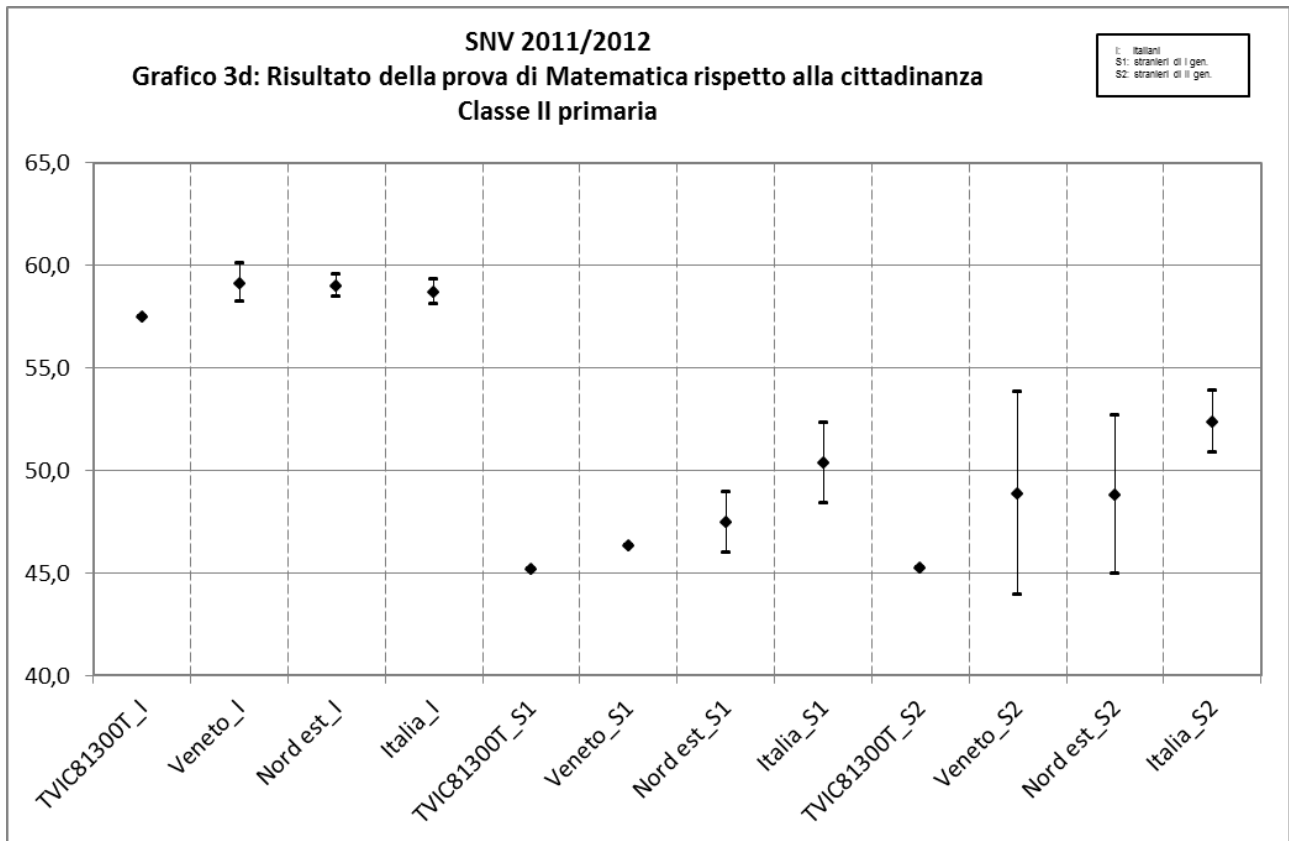
Livello 3 punteggio compreso tra 95% e 110% media nazionale

Livello 4 punteggio compreso tra 110% e 125% media nazionale

Livello 5 punteggio $\geq 125\%$ media nazionale

Dall'analisi del grafico e dei dati emerge una maggiore percentuale di studenti nel livello basso, medio-basso e medio e minore nel livello medio-alto e alto.

Nelle classi si evidenzia una eterogeneità a volte marcata.



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- I risultati degli allievi nativi risultano inferiori rispetto alla media Veneto, Nord-est e Italia
- I risultati degli stranieri di prima generazione risultano inferiori alla media Veneto, Nord-est e notevolmente inferiori alla media Italia
- I risultati degli stranieri di seconda generazione risultano inferiori alla media Veneto, Nord-est e nettamente inferiori rispetto alla media Italia

DOBBIAMO CHIEDERCI:

DA COSA DIPENDE? Perché nelle scuole del comprensivo gli studenti sia nativi che stranieri hanno risultati tanto scadenti in matematica?

QUALI AZIONI DI MIGLIORAMENTO?

CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI MATEMATICA

CODICE_CLASSE	Voto_MATE medio_classe	Scarto	PUNTEGGIO_MATE medio_di_classe
201	8,5	▲	58,9
202	8,7	▲	57,4
203	8,0	▲	57,2
204	7,9	▲	53,9
205	7,5	▲	50,3
206	8,1	▲	54,9
207	7,8	▲	57,2
208	7,9	▲	55,9