



ISTITUTO COMPRESIVO DI PREGANZIOL

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via A. Manzoni 39, 31022 Preganziol (Treviso)
Tel 0422 330645 - 0422 938584 - CF 80011500263
www.icpreganziol.edu.it
tvic81300t@istruzione.it - tvic81300t@pec.istruzione.it



RESTITUZIONE DATI INVALSI 2018/19

Scuola Primaria

Classi quinte – Italiano - (numero 8 classi)

Nella prova di Italiano i punteggi delle classi quinte con una media al netto del cheating di 67,6 (cinque classi sotto la media) sono risultati **significativamente superiori** a quelli del **Veneto** con 61,7 (una classe sotto la media), del **Nord-est** con 61,9 (una classe sotto la media) e alla media **Italia** con 61,4 (una classe sotto la media)

La differenza nei risultati rispetto a classi e scuole con background familiare è alquanto varia (da + 8,3 a - 4,8) e il background familiare mediano degli studenti delle classi quinte è **medio - basso**.

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale e copertura background
406040590501	65,9	88,2	205,7	-1,1	alto	88,2
406040590502	74,5	100,0	228,0	+8,3	alto	100,0
406040590503	58,5	85,0	196,7	-4,8	medio-basso	95,0
406040590504	65,9	100,0	212,1	+2,4	medio-alto	100,0
406040590505	64,6	88,2	209,9	+3,6	basso	88,2
406040590506	63,3	95,5	202,4	+0,1	medio-basso	95,5
406040590507	70,3	100,0	218,7	+7,0	medio-basso	100,0
406040590508	73,1	90,9	225,5	+7,9	medio-alto	95,5
TVIC81300T	67,6	93,7	213,5	+3,1	medio-alto	95,6

Classi/Istituto	Punteggio Veneto 61,7	Punteggio Nord est 61,9	Punteggio Italia 61,4	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
406040590501				65,9	0,0
406040590502				75,9	1,8
406040590503				58,5	0,0
406040590504				66,2	0,4
406040590505				66,3	2,6
406040590506				63,3	0,0
406040590507				71,6	1,8
406040590508				74,4	1,8
TVIC81300T				68,3	1,1

Legenda

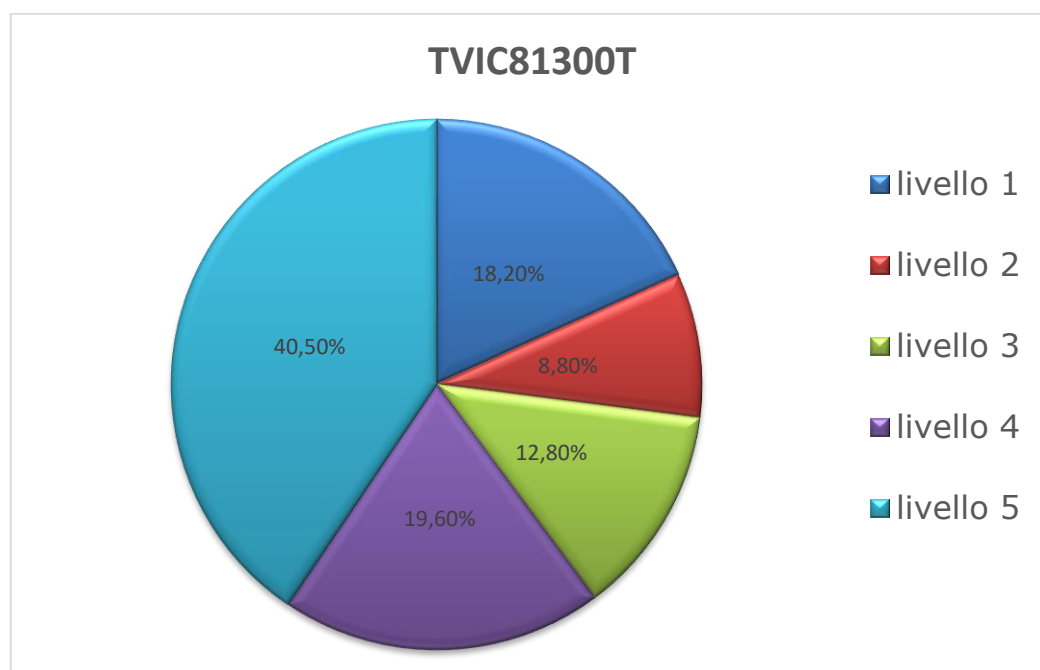
non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Suddivisione per livelli

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito 5 livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso mentre il livello 5 il più alto.

Nell'intento di favorire il confronto con le realtà esterne, nel grafico sono riportate le distribuzioni percentuali complessive della scuola nei diversi livelli e quelle del campione della regione di appartenenza, della macro area e dell'Italia.

	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
TVIC81300T	18,20%	8,80%	12,80%	19,60%	40,50%
Veneto	25,00%	14,90%	13,10%	20,70%	26,40%
Nord est	25,00%	14,30%	12,70%	20,80%	27,30%
Italia	25,20%	14,60%	13,40%	20,40%	26,50%



Da notare l'elevata percentuale di alunni nel 5 livello rispetto agli altri livelli.

Nella macro-sezione **“Parti della prova”** e nello specifico *prova complessiva*, i punteggi conseguiti, dalle classi quinte dell’istituto, risultano essere **superiori** con 67,6 rispetto alla media Italia 61,4 (una classe sotto la media).

Nel dettaglio per:

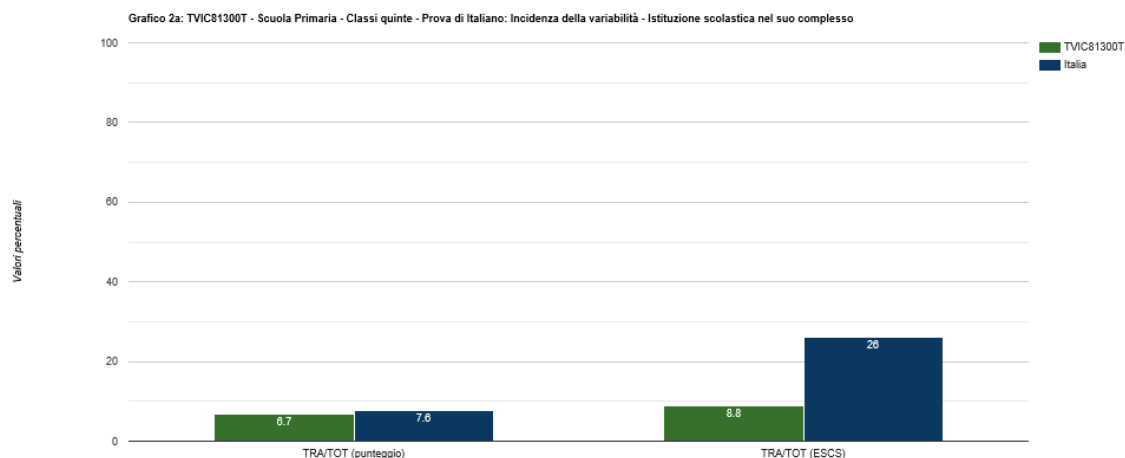
- il *testo narrativo* le classi superano con 70,6 i dati del campione Italia 63,6, una classe sotto la media;
- il *testo espositivo* le classi superano con 66,4 i dati del campione Italia 57,4, una classe sotto la media;
- la *riflessione sulla lingua* le classi superano con 64,5 i dati del campione Italia 62,5, quattro classi sotto la media;

Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio		Punteggio		Punteggio		Punteggio	
	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia
406040590501	73,8	63,6	64,7	57,4	56,0	62,5	65,9	61,4
406040590502	74,7		76,7		72,1		74,5	
406040590503	62,2		55,3		56,5		58,5	
406040590504	70,3		64,1		61,6		65,9	
406040590505	66,3		63,7		63,0		64,6	
406040590506	68,0		64,8		55,2		63,3	
406040590507	73,7		60,6		75,3		70,3	
406040590508	73,3		74,6		71,2		73,1	
TVIC81300T	70,6		66,4		64,5		67,6	

Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Incidenza della variabilità TRA le classi le classi nella prova di italiano Classi quinte



Il grafico mette a confronto la variabilità dei risultati delle prove tra le classi della scuola, rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale.

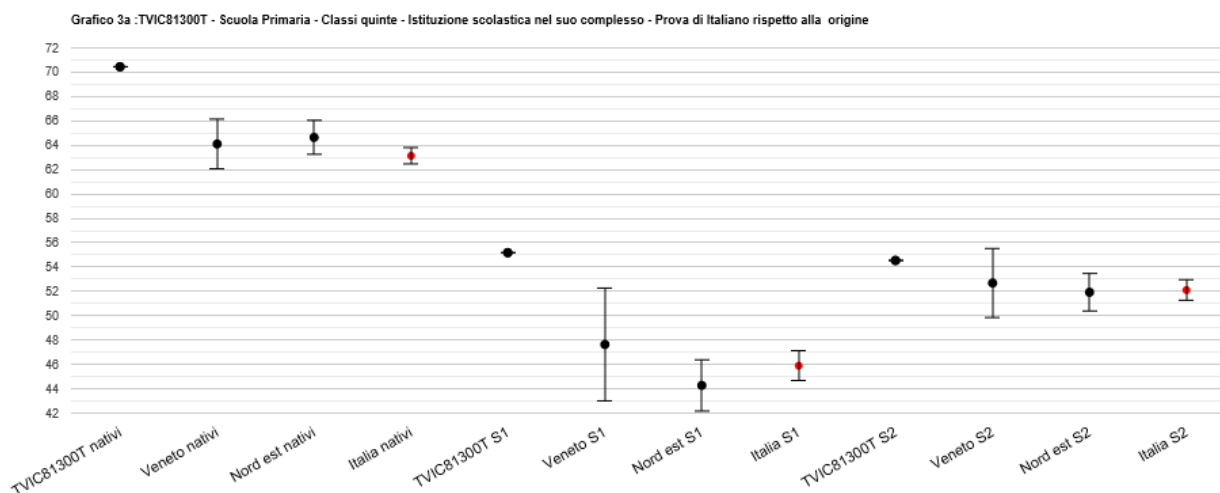
Un *basso livello* di variabilità TRA/TOT indica un *alto tasso* di omogeneità e di equilibrio nella loro composizione, mentre una *maggiore variabilità* indica una *più elevata eterogeneità*.

Dai dati riportati nel grafico emerge che nel nostro istituto:

- la sensibile variabilità TRA/TOT indica un **alto tasso di omogeneità e di equilibrio all'interno delle singole classi**;
- la variabilità dell'indice del background socio – economico e culturale tra le classi, rispetto alla variabilità tra classi dello stesso livello scolastico del campione nazionale, evidenziano una maggiore variabilità che indica quindi una più elevata eterogeneità.

La successiva serie di grafici offre dati disaggregati e distinti per cittadinanza, genere e regolarità del percorso di studi. Anche in questo caso è possibile un confronto con le scuole del campione statistico – nazionale, della regione e della macro area.

Risultato della prova di italiano rispetto alla cittadinanza classi quinte



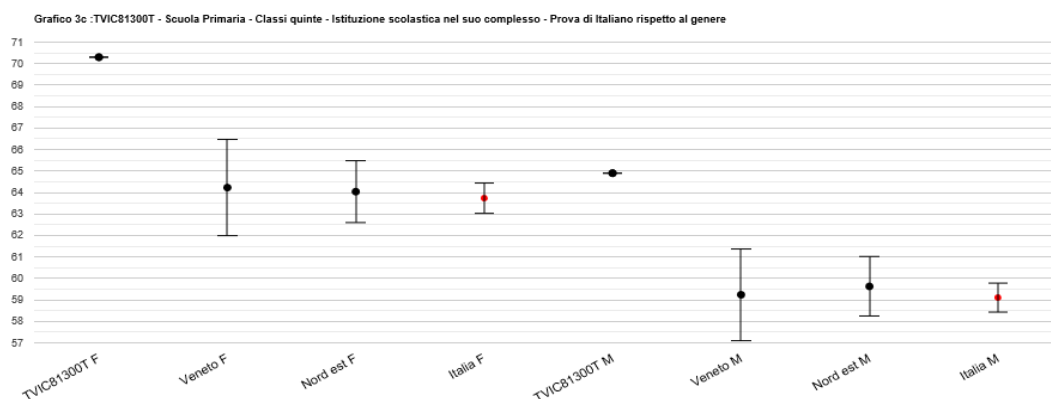
S1 = Studenti di origine non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di origine non italiana di seconda generazione

Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni nativi e di origine non italiana di prima generazione risultano **decisamente superiori** a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i risultati degli alunni di origine non italiana di seconda generazione risultano in linea con quelli del Veneto ma comunque **superiori** a quelli del Nord Est e dell'Italia.

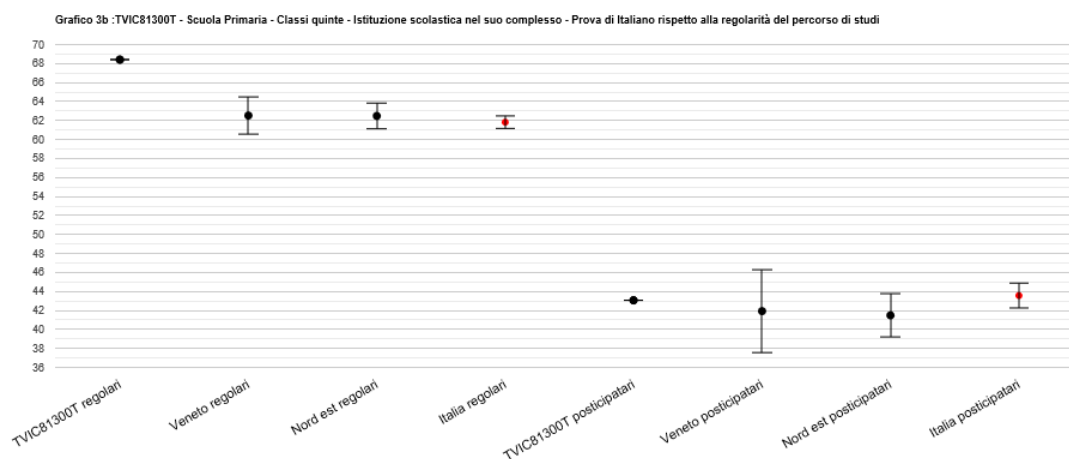
Risultato della prova di italiano rispetto al genere Classi quinte



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne delle classi quinte sono **nettamente superiori** a quelli degli alunni maschi e a quelli delle altre aree territoriali;
- i risultati degli alunni maschi sono **superiori** a quelli delle altre aree territoriali.

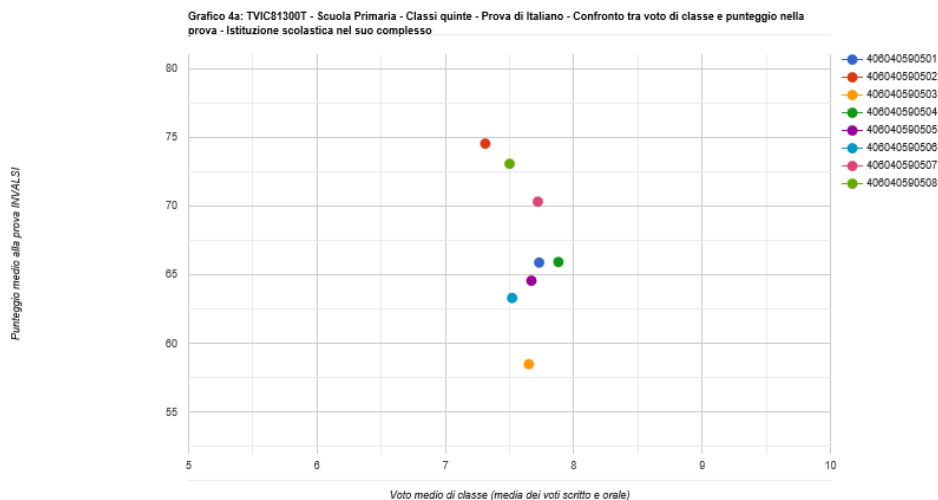
Risultato della prova di italiano rispetto alla regolarità del percorso di studi Classi quinte



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono **superiori** a quelli degli alunni posticipatari, nonché ai punteggi del Veneto, Nord Est e Italia;
- i punteggi degli alunni posticipatari rientrano nella media dei punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova di italiano



Classi/Istituto	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI
406040590501	medio-bassa
406040590502	medio-bassa
406040590503	media
406040590504	forte
406040590505	media
406040590506	medio-bassa
406040590507	media
406040590508	medio-alta

Dal confronto tra voto di **classe** del primo quadrimestre e **punteggio** nella prova di Italiano, risulta mediamente una correlazione **media e medio-bassa**.

Andamento di italiano dal 2013 al 2019 nel suo complesso				
Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord est	Punteggio Italia
2013-14	TVIC81300T			
2014-15	TVIC81300T			
2015-16	TVIC81300T			
2016-17	TVIC81300T			
2017-18	TVIC81300T			
2018-19	TVIC81300T			

Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Dall'analisi della tabella emerge che, ad eccezione dell'anno 2015.16, i punteggi delle classi quinte sono **significativamente superiori** a quelli del Veneto, Nord Est e dell'Italia.

Effetto scuola

Esiti delle prove al netto di fattori esogeni (preparazione precedente degli studenti, contesto sociale individuale, contesto sociale generale) che non dipendono dall'operato dell'istituzione scolastica (scelte didattico - metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.).

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Veneto	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea		X			
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

RESTITUZIONE DATI INVALSI 2018/19

Scuola Primaria

Classi quinte – Matematica - (numero 8 classi)

Nella prova di Matematica i punteggi delle classi quinte con una media al netto del cheating di 65,4 (cinque classi sotto la media) sono risultati **significativamente superiori** a quelli del **Veneto** con 59,2 (una classe sotto la media e), del **Nord-est** con 58,7 (una classe sotto la media) e alla media **Italia** con 57,9 (una classe sotto la media)

La differenza nei risultati rispetto a classi e scuole con background familiare è alquanto varia (da + 9,9 a - 4,8) e il background familiare mediano degli studenti delle classi quinte è per **tre classi medio- basso** mentre per **cinque classi oscilla tra l'alto ed il medio – alto**.

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background
406040590501	60,2	88,2	203,7	-4,1	alto	88,2
406040590502	77,6	100,0	241,6	+15,4	alto	100,0
406040590503	56,1	95,0	199,4	-4,8	medio-basso	95,0
406040590504	63,6	100,0	211,5	+3,5	medio-alto	100,0
406040590505	64,3	88,2	213,0	+6,1	basso	88,2
406040590506	58,9	95,5	202,7	-1,8	medio-basso	95,5
406040590507	69,9	100,0	225,0	+9,9	medio-basso	100,0
406040590508	67,0	95,5	219,0	+4,6	medio-alto	95,5
TVIC81300T	65,4	95,6	215,9	+4,2	medio-alto	95,6

Classi/Istituto	Punteggio Veneto 59,2	Punteggio Nord est 58.7	Punteggio Italia 57,9	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
406040590501				60,2	0,0
406040590502				81,7	5,0
406040590503				56,1	0,0
406040590504				64,3	1,0
406040590505				66,5	3,3
406040590506				59,1	0,4
406040590507				71,9	2,9
406040590508				67,9	1,3
TVIC81300T				66,8	1,9

Legenda

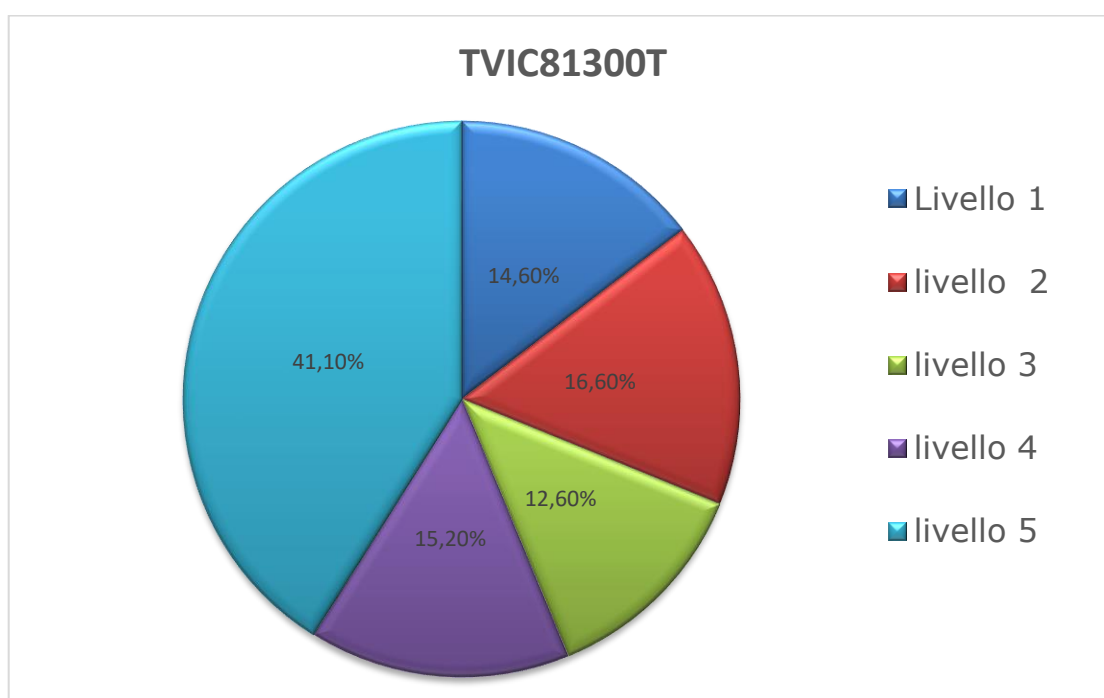
non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Suddivisione per livelli

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito 5 livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso mentre il livello 5 il più alto.

Nell'intento di favorire il confronto con le realtà esterne, nel grafico sono riportate le distribuzioni percentuali complessive della scuola nei diversi livelli e quelle del campione della regione di appartenenza, della macro area e dell'Italia.

	Livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
TVIC81300T	14,60%	16,60%	12,60%	15,20%	41,10%
Veneto	21,60%	20,00%	13,70%	18,00%	26,80%
Nord est	22,80%	19,70%	13,40%	17,80%	26,40%
Italia	24,10%	19,70%	13,10%	17,10%	25,90%



Da notare l'elevata percentuale di alunni nel livello più alto rispetto agli altri livelli.

La prova di matematica è suddivisa in due macro-sezioni: “**Ambiti**” e “**Dimensioni**”.

Nella macro-sezione “**Ambiti**” i punteggi, nella prova complessiva, conseguiti dalle classi quinte dell’istituto risultano **superiori** con **65,4** rispetto alla media Italia di 57,9 (una classe sotto la media).

Nel dettaglio per:

- *numeri* le classi risultano aver conseguito punteggio **superiore** con 67,6 rispetto al punteggio Italia di 62,7 con una classe sotto la media;
- *dati e previsioni* le classi risultano aver conseguito punteggio **superiore** con 69,3 rispetto al punteggio Italia di 61,2 con una classe sotto la media;
- *spazio e figure* le classi risultano aver conseguito punteggio **superiore** con 67,3 rispetto al punteggio Italia di 58,6 con una classe sotto la media;
- *funzioni e relazioni* le classi risultano aver conseguito punteggio **superiore** con 53,1 rispetto al punteggio Italia di 44,7 con due classi sotto la media.

Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406040590501	66,0	62,7	63,6	61,2	60,6	58,6	45,7	44,7	60,2	57,9
406040590502	78,6		76,7		75,1		81,4		77,6	
406040590503	52,1		59,8		62,2		46,6		56,1	
406040590504	65,0		71,4		64,7		47,7		63,6	
406040590505	64,5		69,8		75,0		38,7		64,3	
406040590506	65,0		66,0		56,1		43,4		58,9	
406040590507	68,0		71,1		77,5		58,6		69,9	
406040590508	75,7		72,2		65,8		48,4		67,0	
TVIC81300T	67,6		69,3		67,3		53,1		65,4	

Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Nella macro-sezione "**Dimensioni**" i punteggi, nella prova complessiva, conseguiti dalle classi quinte dell'istituto con 65,4 risultano **superiori** alla media Italia con 57,9 con una classe sotto la media.

Nel dettaglio per:

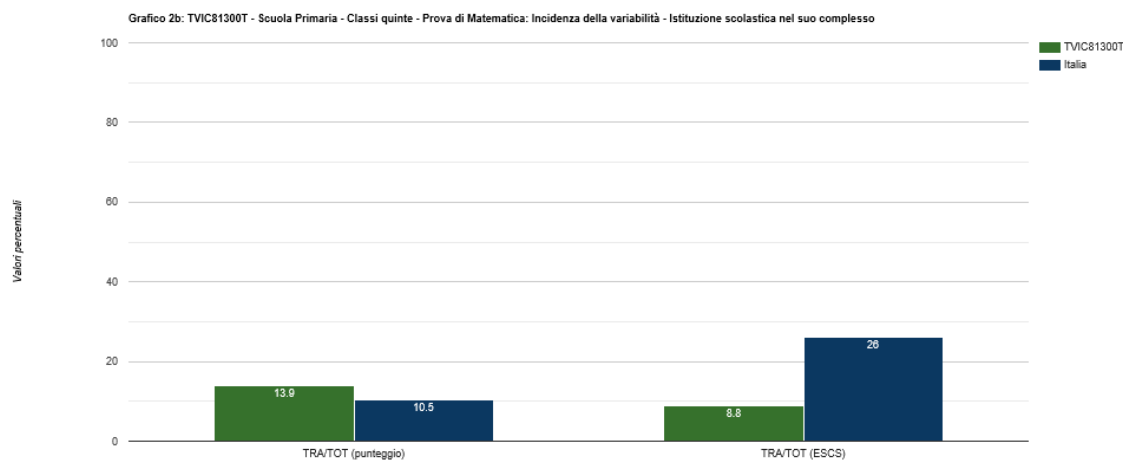
- conoscere le classi risultano aver conseguito punteggio **superiore** con 63,1 rispetto al punteggio Italia di 56,7 con due classi sotto la media;
- risolvere problemi le classi risultano aver conseguito punteggio **superiore** con 67,6 rispetto al punteggio Italia di 58,7 con una classe sotto la media;
- argomentare le classi risultano aver conseguito punteggio **superiore** con 70,0 rispetto al punteggio Italia di 61,3 con una classe sotto la media.

Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406040590501	58,2	56,7	60,0	58,7	69,3	61,3	60,2	57,9
406040590502	76,7		80,1		75,3		77,6	
406040590503	54,3		54,8		67,4		56,1	
406040590504	59,9		66,5		73,0		63,6	
406040590505	63,9		66,6		60,6		64,3	
406040590506	55,9		62,9		62,6		58,9	
406040590507	66,9		72,8		75,5		69,9	
406040590508	63,7		70,5		73,3		67,0	
TVIC81300T	63,1		67,6		70,0		65,4	

Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Incidenza della variabilità TRA le classi le classi nella prova di matematica Classi quinte



Il grafico mette a confronto la variabilità dei risultati delle prove tra le classi della scuola, rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale.

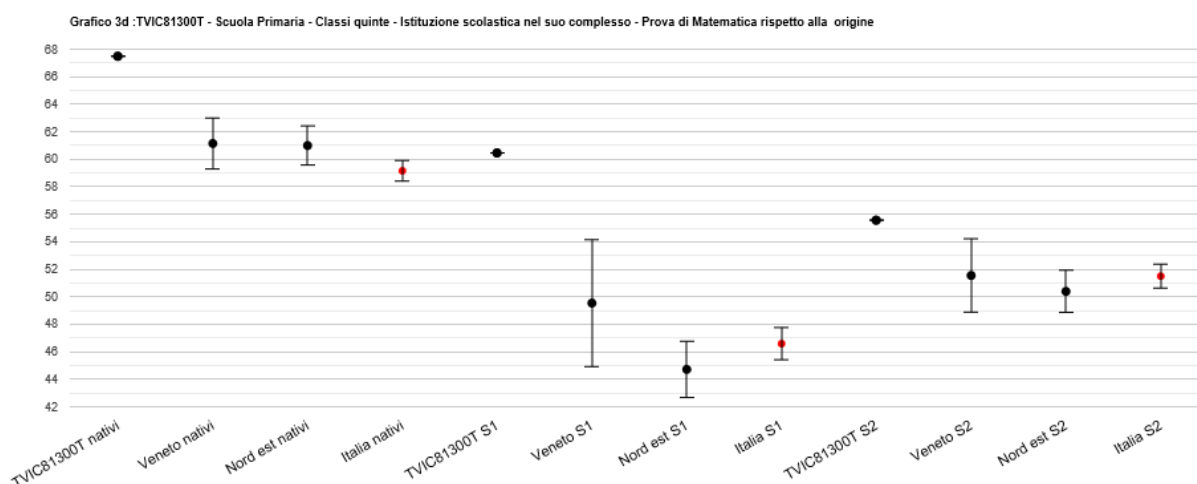
Un *basso livello* di variabilità TRA/TOT indica un *alto tasso* di omogeneità e di equilibrio nella loro composizione, mentre una *maggiore variabilità* indica una *più elevata eterogeneità*.

Dai dati riportati nel grafico emerge che nel nostro istituto:

- la sensibile variabilità TRA/TOT indica un **alto tasso di omogeneità e di equilibrio all'interno delle singole classi**;
- la variabilità dell'indice del background socio – economico e culturale tra le classi, rispetto alla variabilità tra classi dello stesso livello scolastico del campione nazionale, evidenziano una maggiore variabilità che indica quindi una più elevata eterogeneità.

La successiva serie di grafici offre dati disaggregati e distinti per cittadinanza, genere e regolarità del percorso di studi. Anche in questo caso è possibile un confronto con le scuole del campione statistico – nazionale, della regione e della macro area.

Risultato della prova di matematica rispetto alla cittadinanza Classi quinte

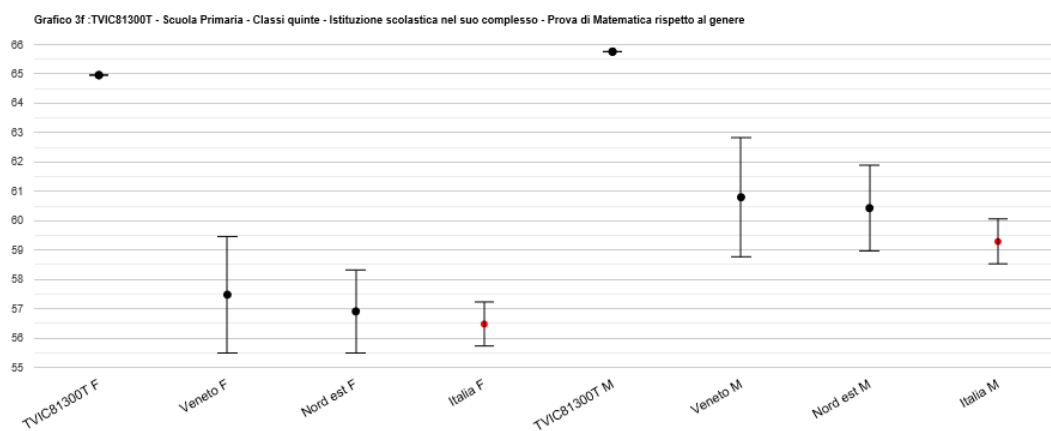


S1 = Studenti di origine non italiana di prima generazione
 S2 = Studenti di origine non italiana di seconda generazione

Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni nativi, di origine non italiana di prima generazione e di seconda generazione risultano **superiori** a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

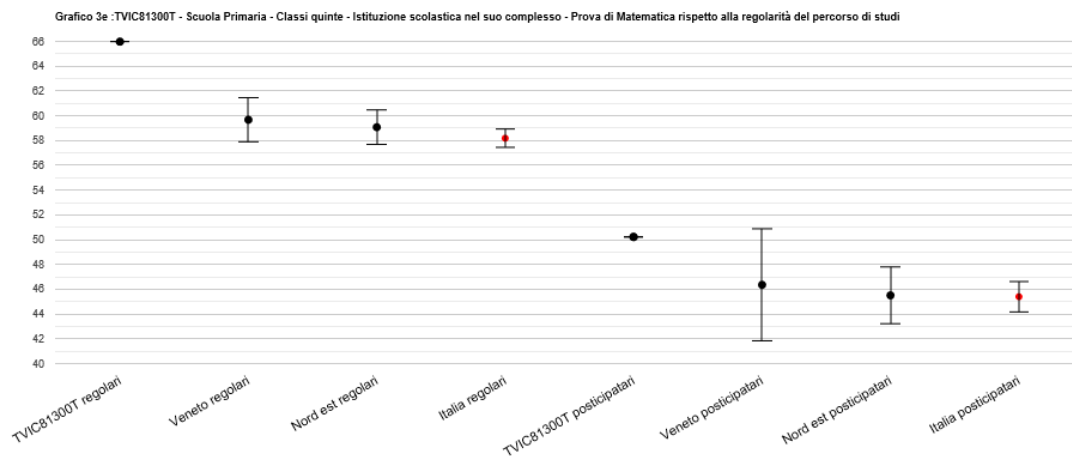
Risultato della prova di matematica rispetto al genere Classi quinte



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne e degli alunni delle classi quinte sono **sensibilmente superiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e soprattutto dell'Italia;
- i risultati delle alunne sono **lievemente inferiori** rispetto a quelli degli alunni maschi.

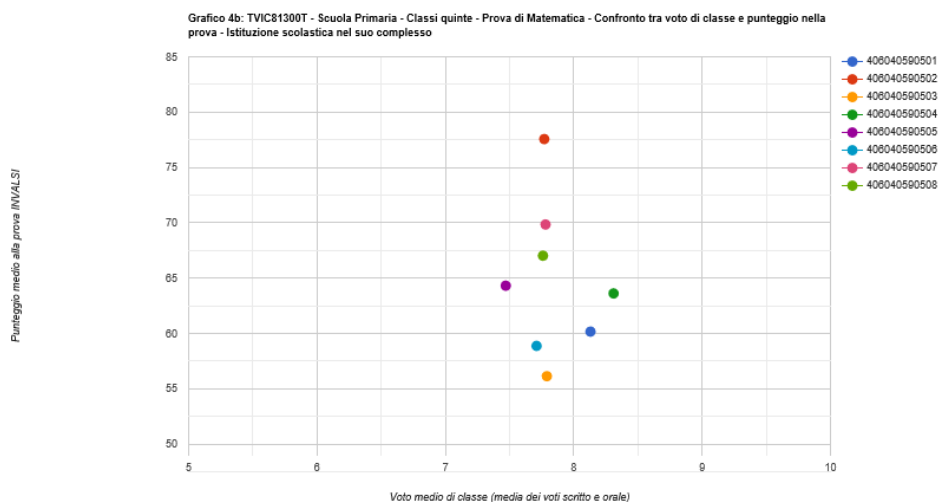
Risultato della prova di matematica rispetto alla regolarità del percorso di studi Classi quinte



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati sia degli alunni regolari che degli alunni posticipatari sono **superiori** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova di matematica



Classi Istituto	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova Invalsi
406040590501	medio-alta
406040590502	medio-bassa
406040590503	media
406040590504	medio-bassa
406040590505	media
406040590506	media-alta
406040590507	medio-alta
406040590508	media

Dal confronto tra voto di **classe** del primo quadrimestre e **punteggio** nella prova di Matematica, risulta mediamente una correlazione **media**.

Andamento di matematica dal 2013 al 2019 nel suo complesso				
Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord est	Punteggio Italia
2013-14	TVIC81300T			
2014-15	TVIC81300T			
2015-16	TVIC81300T			
2016-17	TVIC81300T			
2017-18	TVIC81300T			
2018-19	TVIC81300T			

Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Dall'analisi della tabella emerge che, ad eccezione dell'anno 2014-15, i punteggi delle classi quinte sono **significativamente superiori** a quelli del Veneto, Nord Est e dell'Italia

Effetto scuola

Esiti delle prove al netto di fattori esogeni (preparazione precedente degli studenti, contesto sociale individuale, contesto sociale generale) che non dipendono dall'operato dell'istituzione scolastica (scelte didattico - metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.).

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Veneto	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
<hr/>					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea		X			
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
<hr/>					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

RESTITUZIONE DATI INVALSI 2018/19

Scuola Primaria

Classi quinte – Inglese reading - (numero 8 classi)

Nella prova di Inglese reading i punteggi delle classi quinte con una media al netto del cheating di 83,3 (tre classi sotto la media) sono risultati **superiori** a quelli del **Veneto** con 76,4 (una classe non significativamente differente sotto la media), del **Nord-est** con 76,2 (una classe non significativamente differente sotto la media) e alla media **Italia** con 75,9 (una classe non significativamente differente sotto la media).

Risultato complessivo della prova di inglese reading –classi quinte

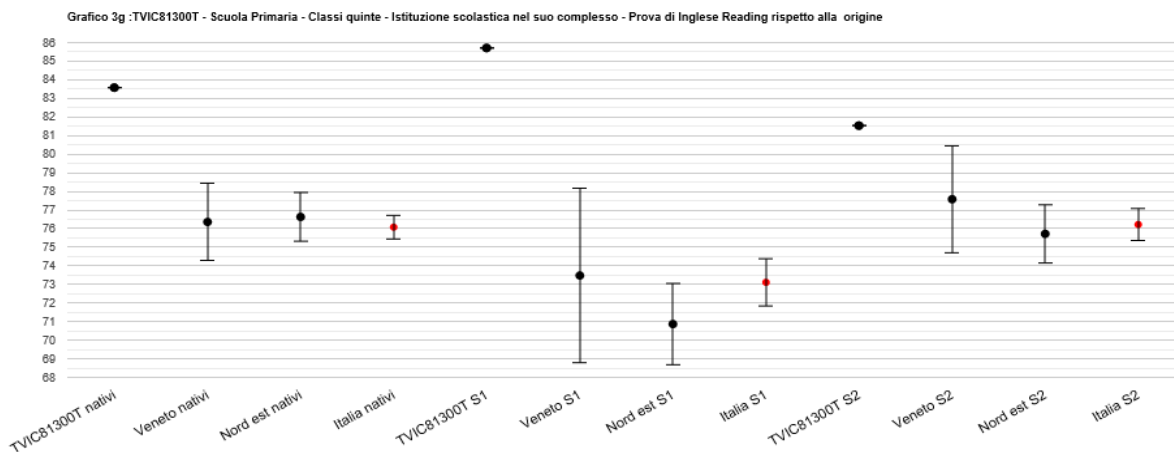
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Veneto 76,4	Punteggio Nord est 76,2	Punteggio Italia 75,9	Pre-A1	A1
406040590501	77,1	alto	88,2				0,0	100,0
406040590502	90	alto	100,0				0,0	100,0
406040590503	75,4	medio-basso	95,0				5,6	94,4
406040590504	84,7	medio-alto	100,0				0,0	100,0
406040590505	80,6	basso	88,2				7,1	92,9
406040590506	83,6	medio-basso	95,5				5,3	94,7
406040590507	85,4	medio-basso	100,0				0,0	100,0
406040590508	85,5	medio-alto	95,5				0,0	100,0
TVIC81300T	83,3	medio-alto	95,6				2,0	98,0

Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

La successiva serie di grafici offre dati disaggregati e distinti per cittadinanza, genere e regolarità del percorso di studi. Anche in questo caso è possibile un confronto con le scuole del campione statistico – nazionale, della regione e della macro area.

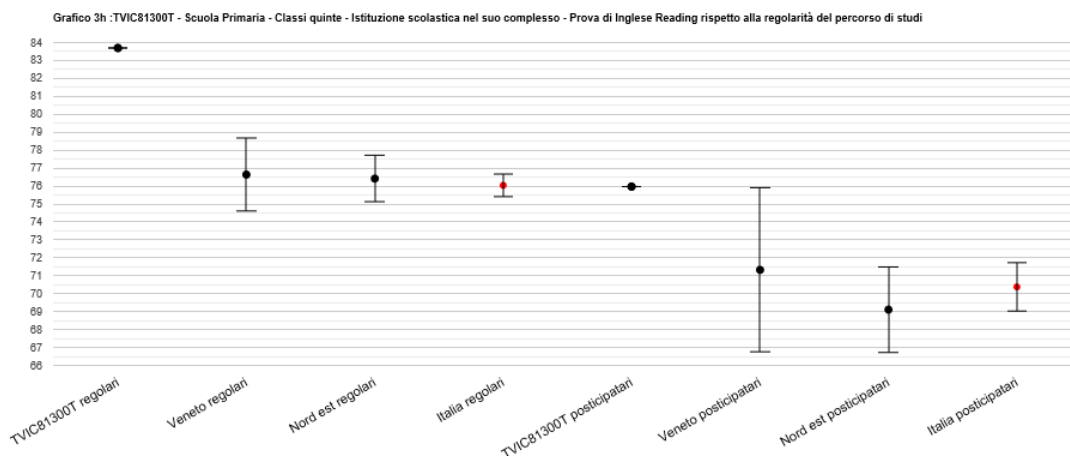
Risultati Inglese reading rispetto alla cittadinanza



S1 = Studenti di origine non italiana di prima generazione
 S2 = Studenti di origine non italiana di seconda generazione

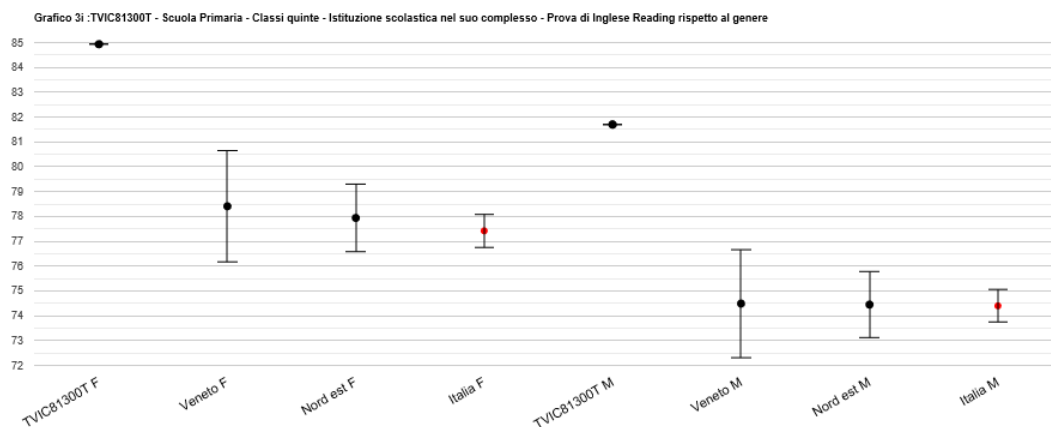
Dal grafico emerge un rendimento **nettamente superiore** per gli studenti nativi, di cittadinanza non italiana sia di prima che di seconda generazione rispetto alle medesime categorie in Veneto, nel Nord est e in Italia.

Risultati Inglese reading rispetto alla regolarità



Dal grafico emerge un rendimento **superiore** per gli studenti regolari e posticipatari rispetto alle medesime categorie in Veneto, nel Nord est e in Italia.

Risultati Inglese reading rispetto al genere



Dal grafico emerge un rendimento **superiore** per gli studenti di genere femminile e di genere maschile, rispetto alle medesime categorie in Veneto, nel Nord est e in Italia.

RESTITUZIONE DATI INVALSI 2018/19

Scuola Primaria

Classi quinte – Inglese listening - (numero 8 classi)

Nella prova di Inglese listening i punteggi delle classi quinte con una media al netto del cheating di 78,5 (quattro classi sotto la media) sono risultati **superiori** a quelli del **Veneto** con 68.5 (una classe sotto la media), del **Nord-est** con 68.7 (una classe sotto la media) e alla media **Italia** con 67.2 (una classe sotto la media)

Risultato complessivo della prova di inglese listening –classi quinte

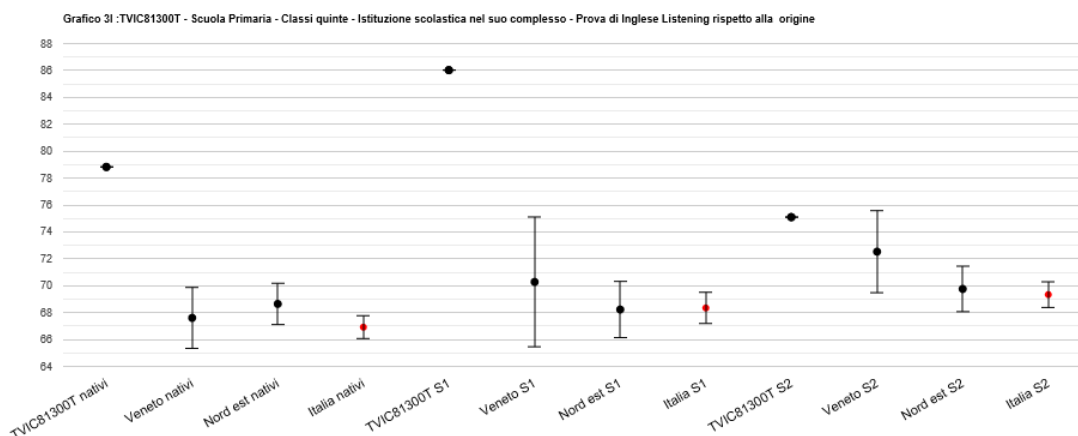
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Veneto 68.5	Punteggio Nord est 68.7	Punteggio Italia 67.2	Pre-A1	A1
406040590501	62,7	alto	88,2				25,0	75,0
406040590502	85,3	alto	100,0				0,0	100,0
406040590503	76,0	medio-basso	95,0				0,0	100,0
406040590504	84,7	medio-alto	100,0				0,0	100,0
406040590505	74,3	basso	88,2				7,1	92,9
406040590506	79,4	medio-basso	95,5				5,3	94,7
406040590507	76,2	medio-basso	100,0				0,0	100,0
406040590508	83,7	medio-alto	95,5				0,0	100,0
TVIC81300T	78,5	medio-alto	95,6				4,1	95,9

Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

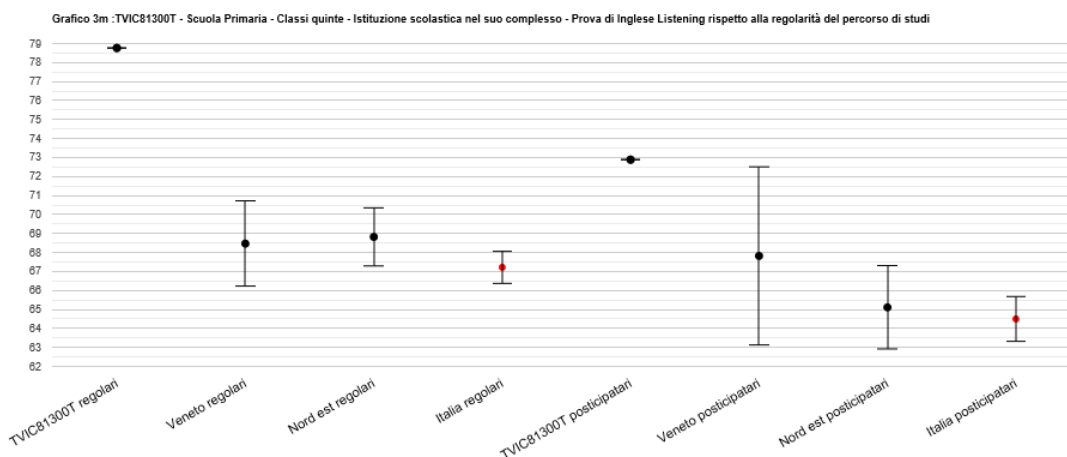
La successiva serie di grafici offre dati disaggregati e distinti per cittadinanza, genere e regolarità del percorso di studi. Anche in questo caso è possibile un confronto con le scuole del campione statistico – nazionale, della regione e della macro area.

Risultati Inglese listening rispetto alla cittadinanza



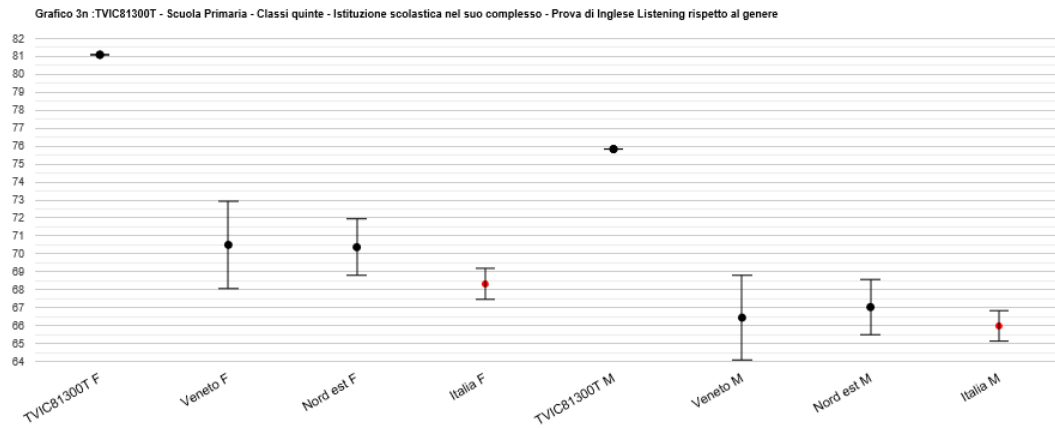
Dal grafico emerge un rendimento **decisamente superiore** per gli studenti di cittadinanza italiana e per gli studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione rispetto alle medesime categorie in Veneto, nel Nord est e in Italia, mentre per gli studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione il rendimento è **sensibilmente superiore** rispetto alle medesime categorie nel Veneto, nel Nord est e in Italia.

Risultati Inglese listening rispetto alla regolarità



Dal grafico emerge un rendimento decisamente **superiore** per gli studenti regolari e posticipatari rispetto alle medesime categorie in Veneto, nel Nord est e in Italia.

Risultati Inglese listening rispetto al genere



Dal grafico emerge un rendimento **superiore** per gli studenti di genere femminile e di genere maschile, rispetto alle medesime categorie in Veneto, nel Nord est e in Italia.