

RESTITUZIONE DATI INVALSI 2016/2017

Referente per la valutazione: Ins. Maria Luisa Muffato

Scuola Secondaria di Primo Grado

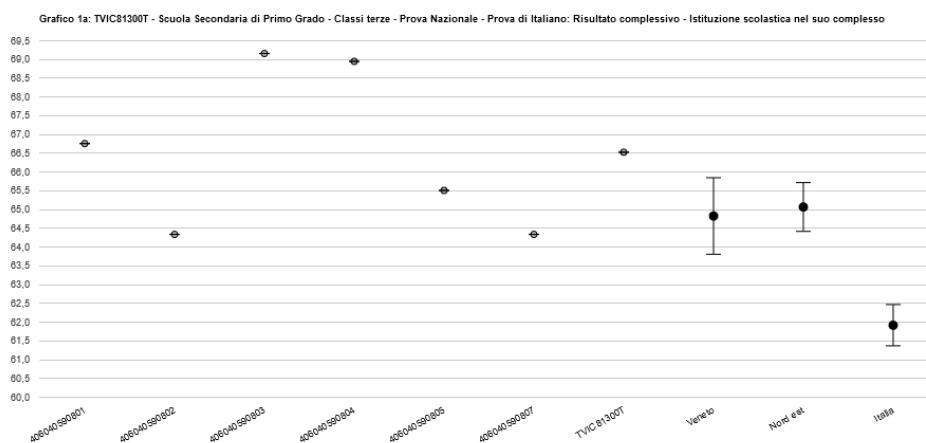
Classi terze – Italiano - (numero 6 classi)

Nella prova di Italiano i punteggi delle classi terze sono risultati **significativamente superiori** (66,6) ai punteggi del Veneto (64,8 tre classi non significativamente differenti), del Nord-est (65,1, una classe non significativamente inferiore) e della media Italia (61,9).

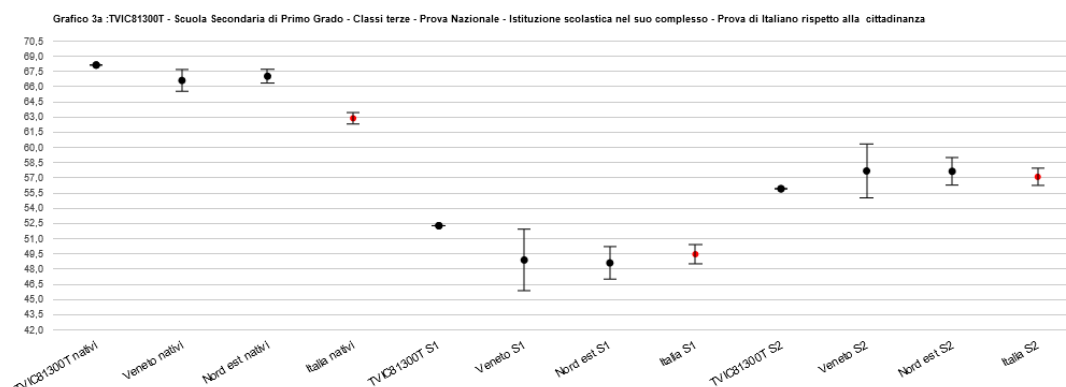
La percentuale media di cheating (0,8%) di cui una classe (2,5%).

Nella macro-sezione **"Parti della prova"** i punteggi medi conseguiti dalle classi terze dell'Istituto (66,5 rispetto 61,9 Italia) risultano tutte **superiori** rispetto alla media Italia. Nel dettaglio per il testo narrativo (71,5 rispetto 68,9 Italia, una classe sotto la media), per il testo espositivo (67,2 rispetto 60,1 Italia) e per la grammatica (55,5 rispetto 50,7 Italia).

RISULTATO COMPLESSIVO DELLA PROVA DI ITALIANO – CLASSI TERZE



RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO ALLA CITTADINANZA - CLASSI TERZE

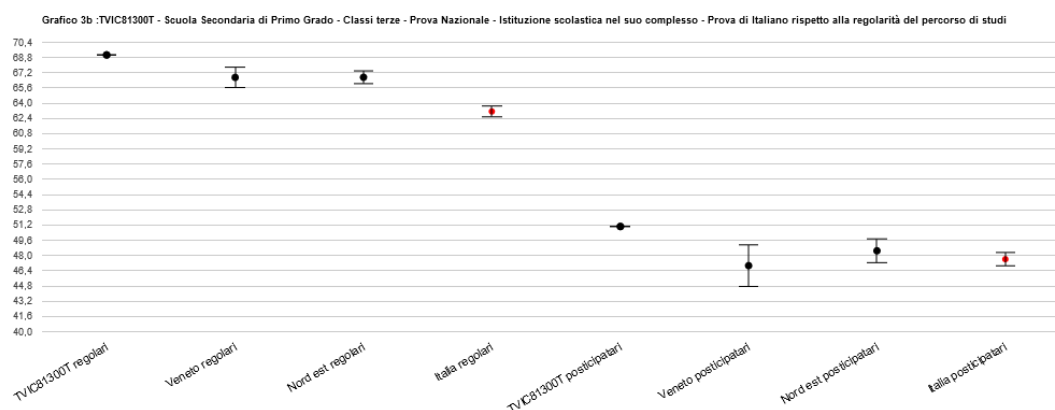


S1 = Studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione

Dal grafico emerge un rendimento **inferiore**, per gli studenti di cittadinanza italiana di *seconda generazione* e ancora **più basso** per quelli di *prima generazione*, rispetto ai compagni *nativi*.

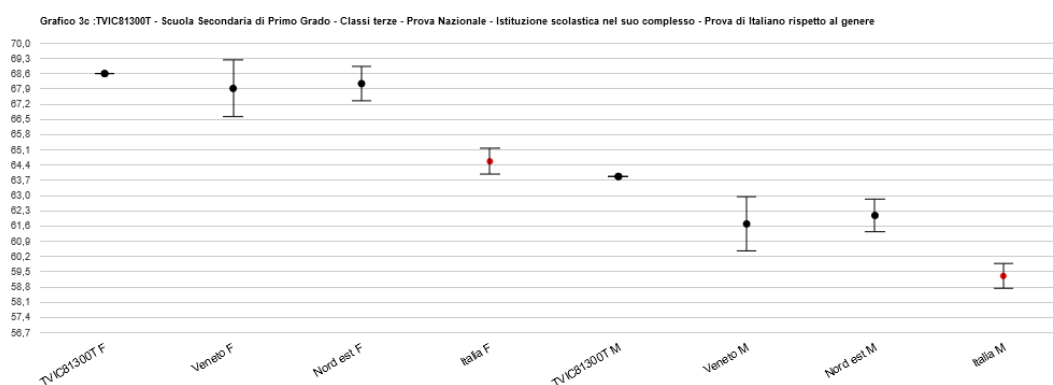
RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO ALLA REGOLARITA' DEL PERCORSO DI STUDI - CLASSI TERZE



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono **superiori** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i punteggi degli alunni posticipatari sono **significativamente inferiori** rispetto a quelli regolari e **superiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

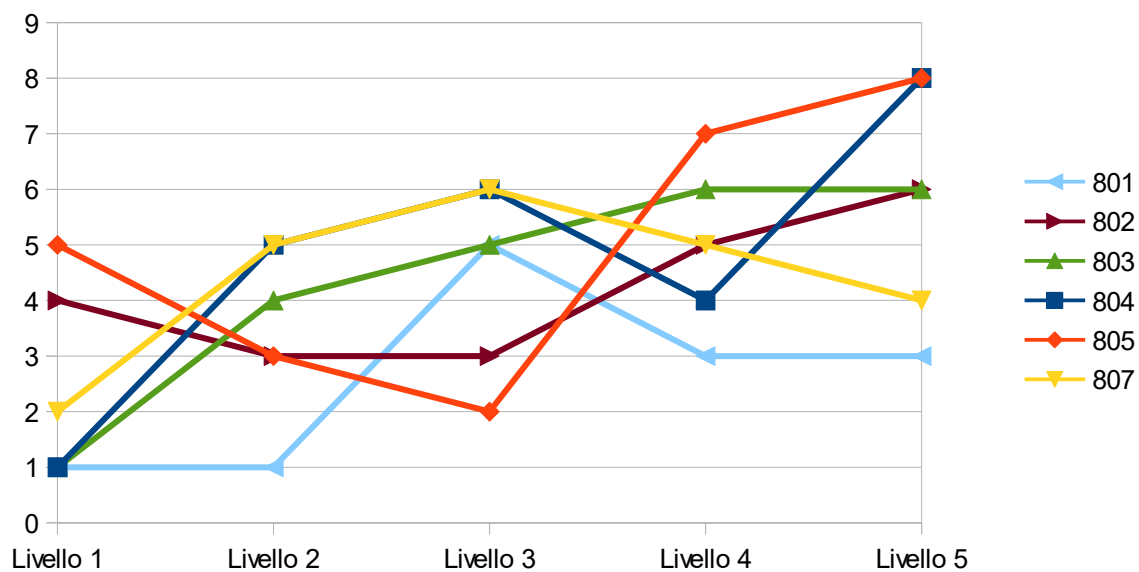
RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO AL GENERE CLASSI TERZE



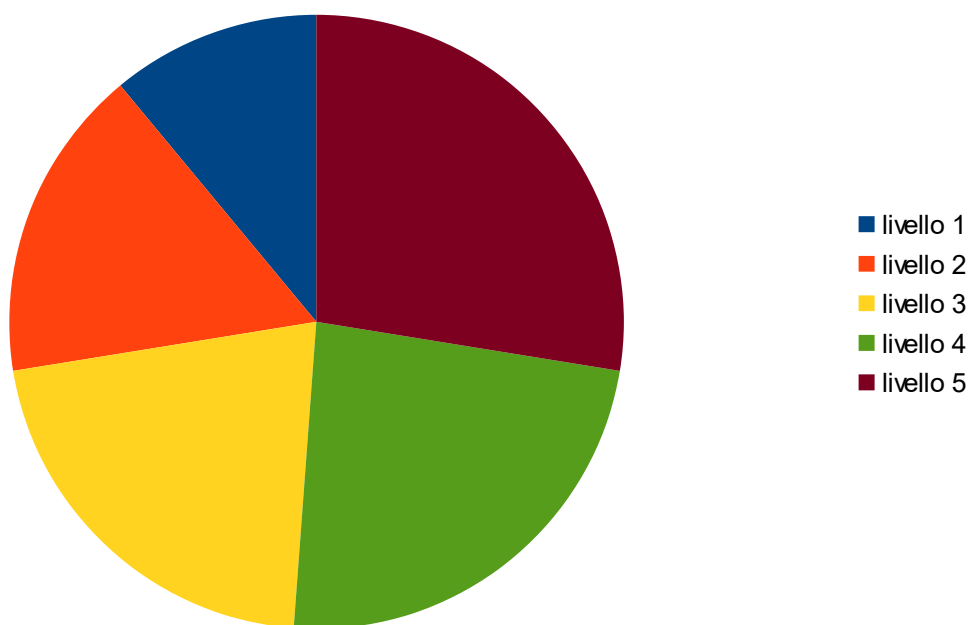
Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne delle classi terze sono **superiori** a quelli dei compagni maschi, del punteggio Italia e in linea con quelli del Veneto e Nord Est.
- I risultati degli alunni maschi, rispetto a quelli dello stesso genere, sono **superiori** a Veneto Nord Est e Italia.

ITALIANO NUMERO STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO



PERCENTUALE DI STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO Classi terze Istituto nel complesso



Nel grafico si nota che la percentuale degli alunni aumenta di numero con il crescere dei livelli.

Percentuale di studenti per livello di apprendimento nel complesso

	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVIC81300T	13,3	9,5%	13,4%	15,8%	44,1%
Veneto	20,5%	16,2%	12,8%	13,9%	36,7%
Nord Est	21,7%	16,2%	12,5%	12,5%	37,1%
Italia	29,2%	17,5%	13,1%	12,3%	28,0%

Istituto / Media nazionale

Livello 1 percentuale studenti 13,3% < rispetto la media nazionale 29,2%

Livello 2 percentuale studenti 9,5% < rispetto la media nazionale 17,5%

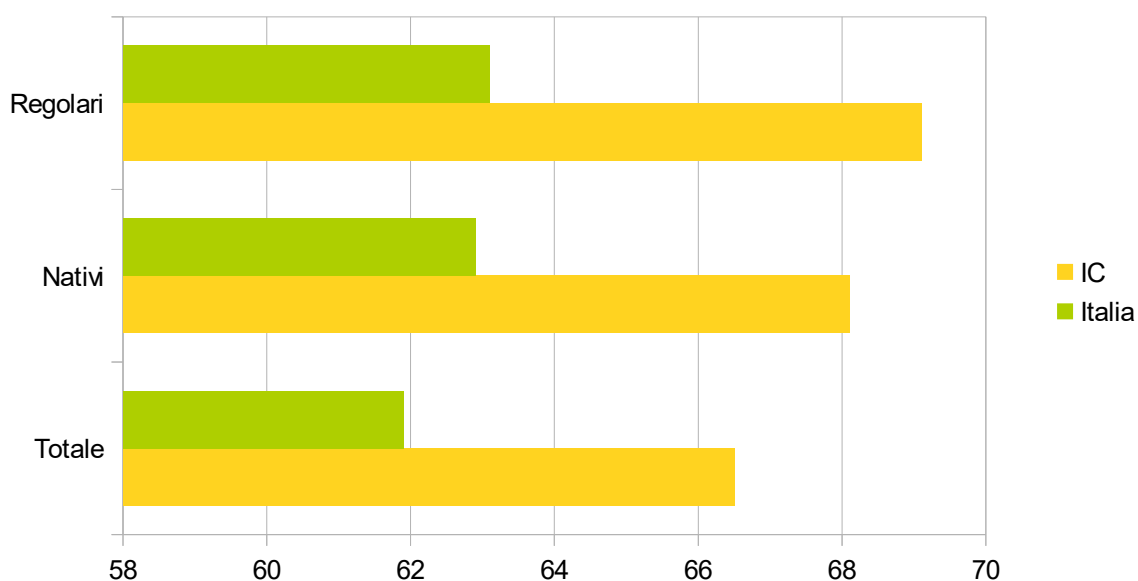
Livello 3 percentuale studenti 13,4% > rispetto la media nazionale 13,1%

Livello 4 percentuale studenti 15,8% > rispetto la media nazionale 12,3%

Livello 5 percentuale studenti 44,1% > rispetto la media nazionale 28,0%

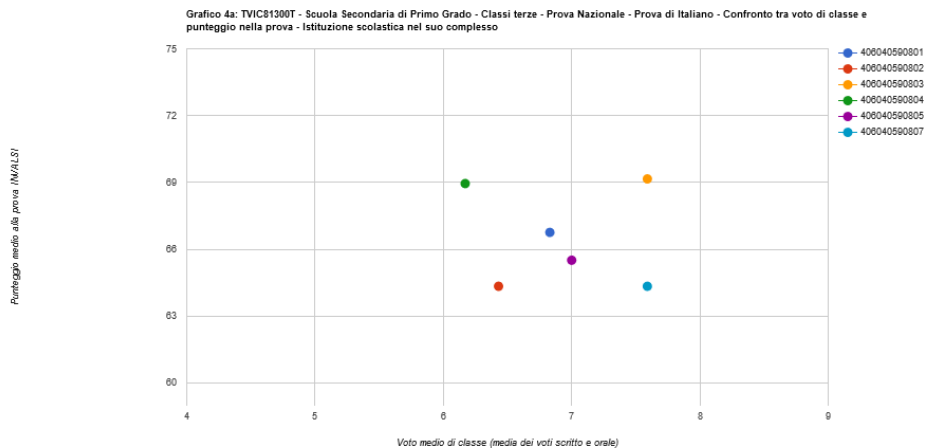
Dall'analisi della tabella emerge una **minore** percentuale di studenti dell'Istituto nei due livelli più bassi e una **maggiore** percentuale nei tre livelli più alti rispetto alla media nazionale.

Parti della prova - Italiano - classi terze								
	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO		GRAMMATICA		PROVA COMPLESSIVA	
Istituto/Italia								
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Totale	71,5	68,9	67,2	60,1	55,5	50,7	66,5	61,9
Solo nativi	73,3	69,7	68,6	61,1	57,2	51,9	68,1	62,9
Solo regolari	73,7	69,9	69,6	61,5	59,1	52,1	69,1	63,1



Dall'analisi della tabella e del grafico si nota che i risultati (*totale, nativi, regolari*) degli studenti delle classi terze dell'Istituto risultano, nella prova di **Italiano, significativamente superiori** rispetto alla media nazionale.

CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI ITALIANO

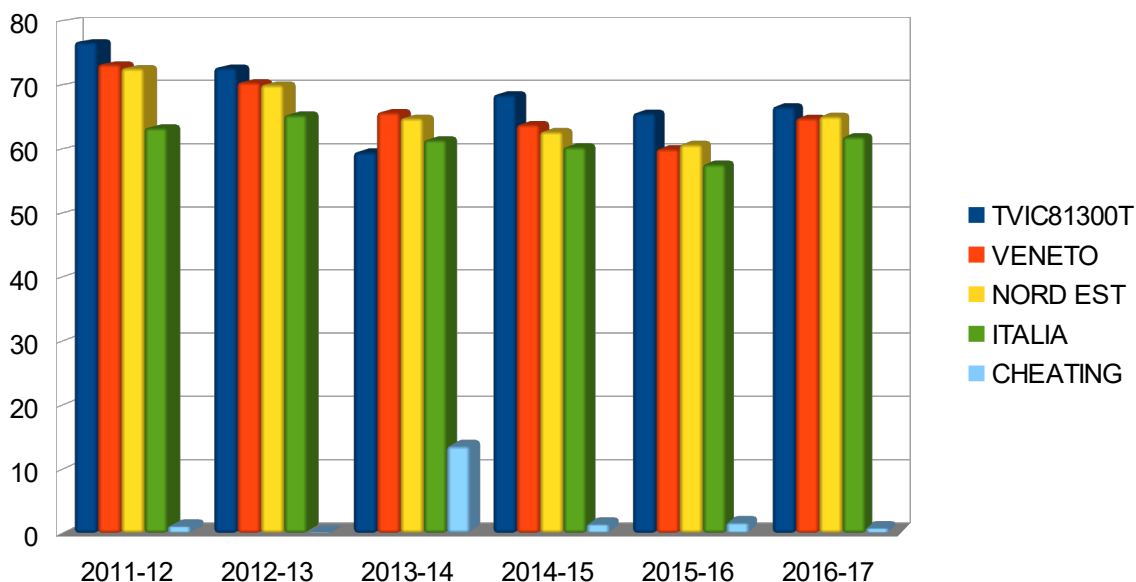


Classi Istituto	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova Invalsi
406040590801	medio-bassa
406040590802	media
406040590803	medio-bassa
406040590803	medio-bassa
406040590805	medio-bassa
406040590807	media-bassa

Dal confronto tra voto di **classe** del primo quadrimestre e **punteggio** nella prova di Italiano, risulta mediamente una correlazione **medio-bassa**.

ANDAMENTO DI ITALIANO DAL 2012 AL 2017 NEL SUO COMPLESSO

Anno scolastico	Classi Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating in percentuale Istituto
2011-12	76,7	73,2	72,6	63,3	1,1
2012-13	72,7	70,4	70	65,3	0,1
2013-14	59,5	65,7	64,8	61,4	13,6
2014-15	68,5	63,8	62,7	60,3	1,4
2015-16	65,6	60,6	60,7	57,6	1,6
1016-17	66,6	64,8	65,1	61,9	0,8



Dall'analisi dei dati e del grafico emerge:

- i risultati delle classi terze del 2017 sono pressoché **allineati** con i due anni precedenti e **superiori** alle medie del Veneto, Nord Est e Italia;
- si nota un lieve aumento in tutte le aree territoriali rispetto al 2016.

EFFETTO SCUOLA

ESITI DELLE PROVE AL NETTO DI FATTORI ESOGENI CHE NON DIPENDONO DALL'OPERATO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

EFFETTO SCUOLA 	FATTORI ESOGENI
SCELTE DIDATTICO-METODOLOGICHE	PREPARAZIONE PRECEDENTE DEGLI STUDENTI
ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	CONTESTO SOCIALE INDIVIDUALE
ECC.	CONTESTO SOCIALE GENERALE

EFFETTO SCUOLA

RESTITUZIONE CONGIUNTA DELL'EFFETTO SCUOLA E DEL PUNTEGGIO OSSERVATO

Classi terze – Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso e regione Veneto					
Confronto tra il punteggio dell'Istituzione scolastica e il punteggio della regione Veneto	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Istituzione scolastica nel suo complesso e macroarea **Nord Est**

Confronto tra il punteggio dell'Istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord Est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

Istituzione scolastica nel suo complesso e media **nazionale**

Confronto tra il punteggio dell'Istituzione scolastica e il punteggio della media nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

RESTITUZIONE DATI INVALSI 2016/2017

Scuola Secondaria di Primo Grado

Classi terze – Matematica - (numero 6 classi)

Nella prova di Matematica i punteggi delle classi terze sono risultati (59,4 quattro classi sotto la media) **significativamente superiori** ai punteggi del Veneto (55,5, una classe sotto la media) del Nord-est (55,3) e dell'Italia (50,6)

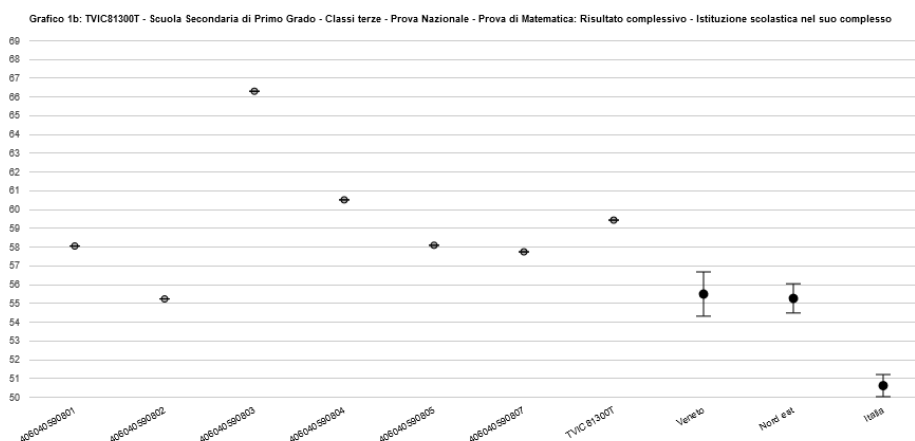
La percentuale media di **cheating** è (0,5).

La prova di matematica è suddivisa in due macro- sezioni: **"Ambiti"** e **"Dimensioni"**.

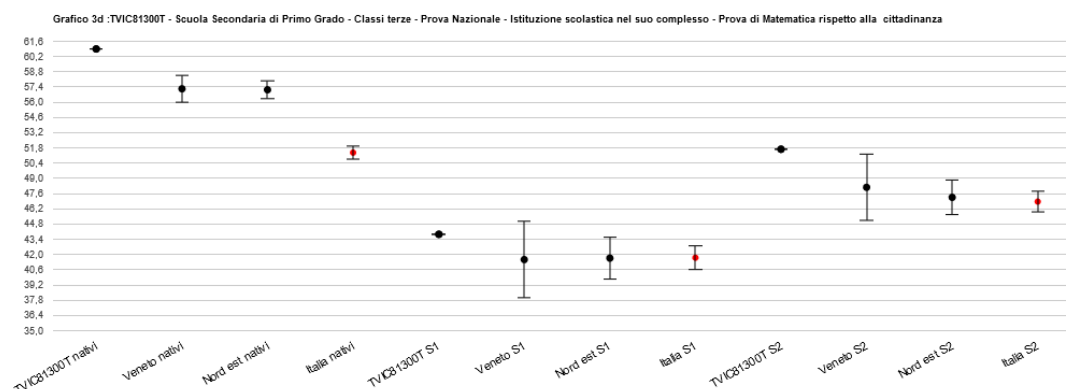
Nella macro-sezione **"Ambiti"** i punteggi conseguiti dalle classi terze dell'Istituto risultano complessivamente **significativamente superiori** alla media Italia (59,4 rispetto 50,6 Italia, una classe sotto la media). Nel dettaglio per numeri (49,6 rispetto 44,0 Italia), per dati e previsioni (71,6 rispetto 63,6 Italia), per spazio e figure (57,2 rispetto 47,7 Italia) e per relazioni e funzioni (60,5 rispetto 48,7 Italia).

Nella macro-sezione **"Dimensioni"** le classi terze si sono posizionate **significativamente sopra** la media Italia (59,4 rispetto 50,6 Italia). Nel dettaglio per conoscere (57,2 rispetto 47,9 Italia), per risolvere problemi (65,0 rispetto 55,9 Italia,) e per argomentare (34,7 rispetto 30,7 Italia, tre classi sotto la media).

Risultato complessivo della prova di Matematica - Classi terze



RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO ALLA CITTADINANZA – Classi terze

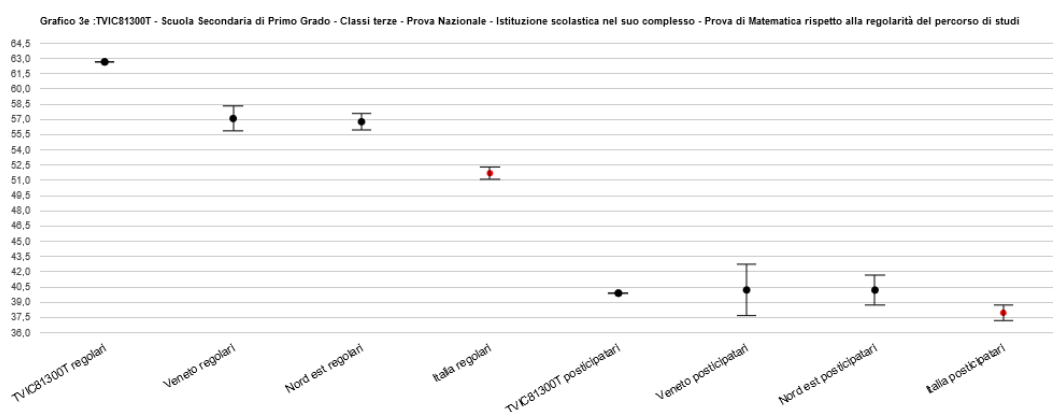


S1 = Studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione

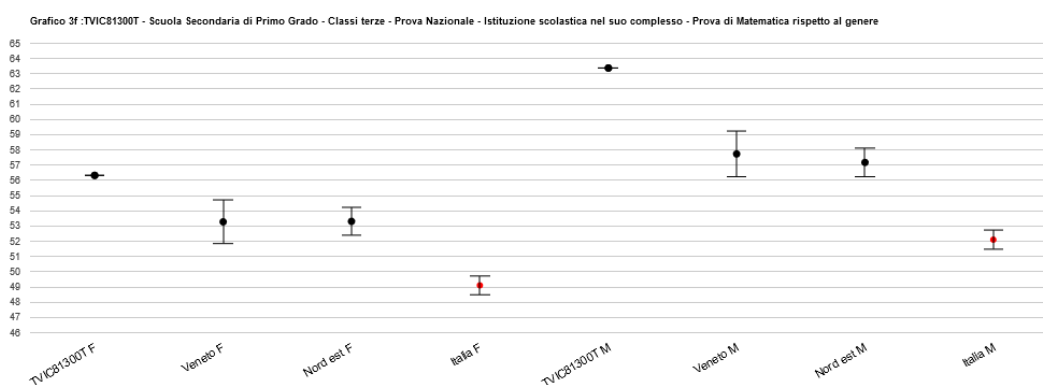
Dal grafico emerge un rendimento **notevolmente superiore** per gli studenti **nativi** rispetto a quelli di cittadinanza italiana di seconda generazione e soprattutto rispetto a quelli di prima generazione.

RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO ALLA REGOLARITA' DEL PERCORSO DI STUDI



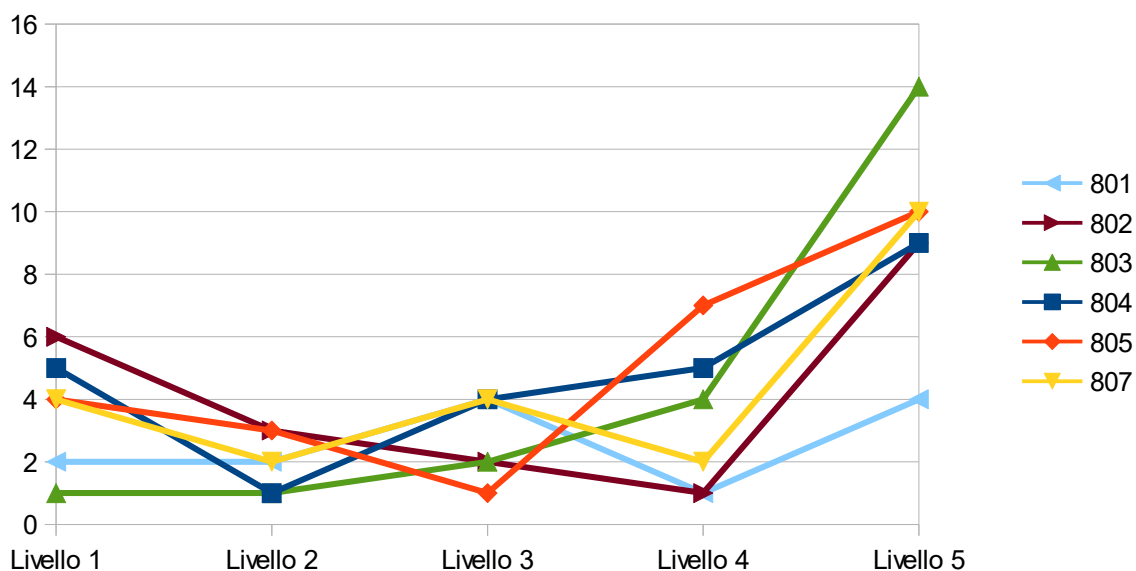
Dal grafico emerge che i punteggi degli alunni posticipatari sono **significativamente inferiori** rispetto a quelli dei compagni nativi.

RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO AL GENERE CLASSI TERZE

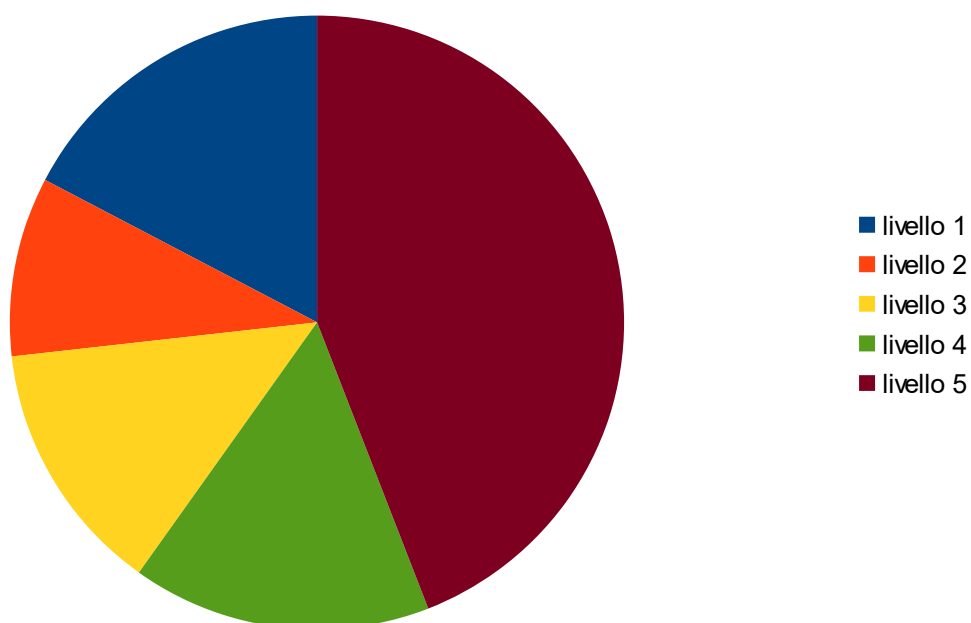


- Si nota che il punteggio degli alunni maschi è **superiore** rispetto a quello delle alunne;
- per entrambi i generi degli studenti dell'Istituto si rileva un punteggio **superiore** a quello delle altre aree territoriali.

MATEMATICA NUMERO STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO



PERCENTUALE DI STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO Classi terze Istituto nel complesso



Nel livello 5 si osserva una percentuale **molto alta** di studenti delle classi terze dell'Istituto.

	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVIC81300T	17,3%	9,5%	13,4%	15,8%	44,1%
Veneto	20,5%	16,2%	12,8%	13,9%	36,7%
Nord Est	21,7%	16,2%	12,5%	12,5%	37,1%
Italia	29,2%	17,5%	13,1%	12,3%	28,0%

Istituto / Media nazionale

Livello 1 percentuale studenti 17,3% < rispetto la media nazionale 29,2%

Livello 2 percentuale studenti 9,5% < rispetto la media nazionale 17,5%

Livello 3 percentuale studenti 13,4% > rispetto la media nazionale 13,1%

Livello 4 percentuale studenti 15,8% > rispetto la media nazionale 12,3%

Livello 5 percentuale studenti 44,1% > rispetto la media nazionale 28,0%

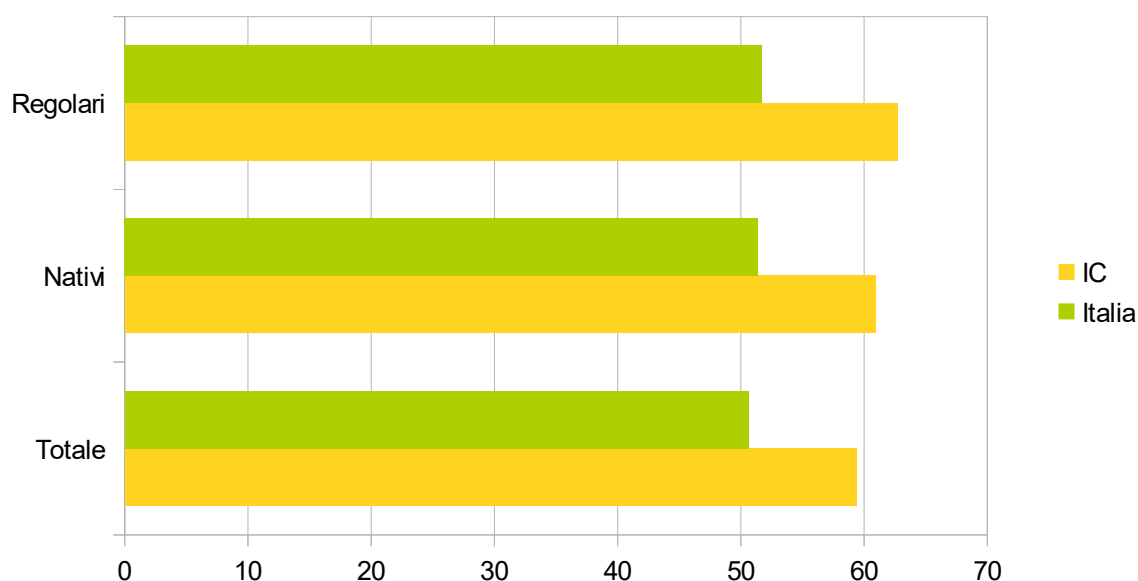
Dall'analisi dei dati emerge una percentuale **significativamente minore** di studenti nei due livelli più bassi e una percentuale **significativamente superiore** nel livello più alto.

Classi terze / Istituzione scolastica nel suo complesso										
MATEMATICA - <i>AMBITI</i>										
	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		RELAZIONI E FUNZIONI		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio classi / Italia									
	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia
Totale	49,6	44,0	71,6	63,6	57,2	47,7	60,5	48,7	59,4	50,6
Solo nativi	50,7	48,8	72,7	64,4	59,0	48,4	62,3	49,4	60,9	51,4
Solo regolari	53,0	45,0	74,4	64,7	60,2	48,8	64,2	49,9	62,7	51,7

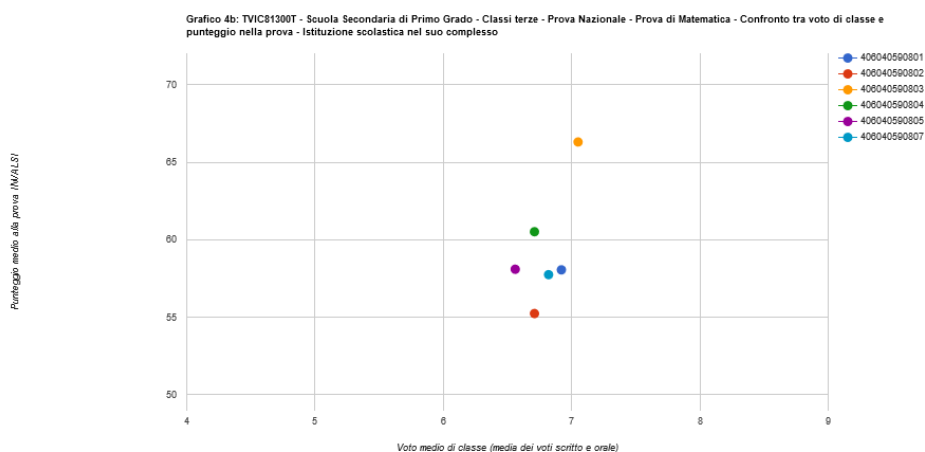
MATEMATICA - *DIMENSIONI*

	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
	Punteggio medio classi / Italia							
Total e	57,2	47,9	65,0	55,9	34,7	30,7	59,4	50,6
Solo nativi	58,9	48,7	66,3	56,6	35,8	31,5	60,9	51,4
Solo regolari	60,3	49,0	68,6	57,0	36,8	31,7	62,7	51,7

COMPLESSIVA **AMBITI E DIMENSIONI** Istituto/Italia



CONFRONTO TRA VOTO DI **CLASSE** E **PUNTEGGIO NELLA PROVA** DI MATEMATICA – classi terze

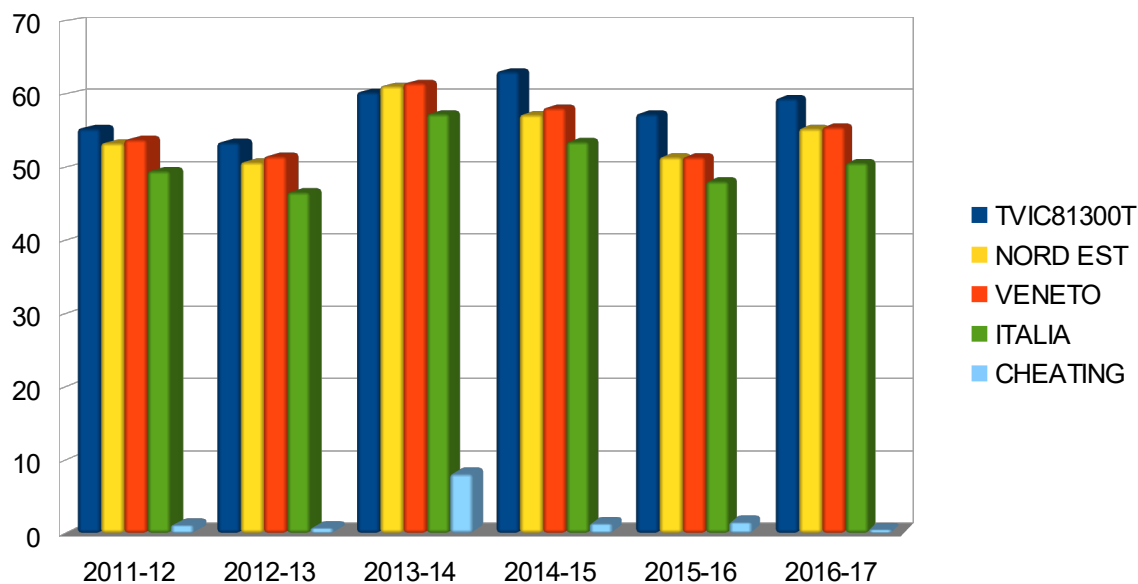


Classi/Istituto	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova Invalsi
406040590801	bassa
406040590802	media
406040590803	medio-bassa
406040590804	medio-bassa
406040590805	bassa
406040590807	alta

Dal confronto tra voto di classe del primo quadrimestre e punteggio nella prova di Matematica, risulta una correlazione nel complesso **medio-bassa**.

ANDAMENTO DI MATEMATICA DAL 2012 AL 2017 NEL SUO COMPLESSO

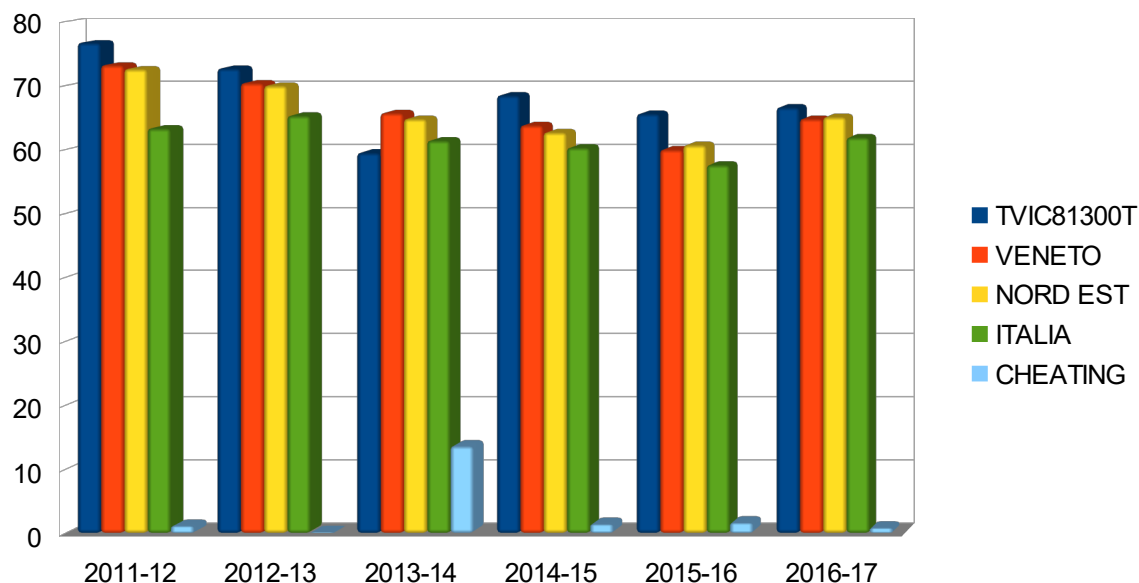
Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating in percentuale Istituto
2011-12	55,3	53,8	53,3	49,5	1,1
2012-13	53,4	51,5	50,7	46,6	0,7
2013-14	60,3	61,5	61,1	57,3	8,1
2014-15	63,1	58,1	57,2	53,5	1,3
2015-16	57,3	51,4	51,4	48,1	1,5
1016-17	59,4	55,5	55,3	50,6	0,5



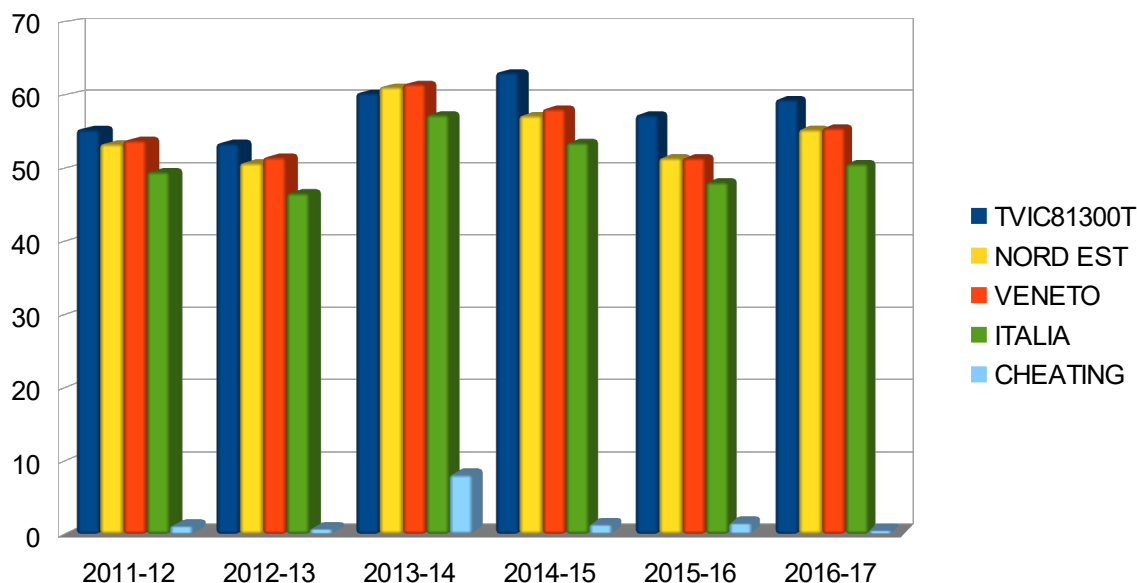
Dall'analisi dei dati e del grafico emerge che i risultati delle classi terze dell'Istituto, dal 2015 sono sempre **significativamente superiori** alle medie del Veneto, Nord Est e Italia.

**CONFRONTO DELL'ANDAMENTO DI ITALIANO E MATEMATICA DAL 2012 AL 2017
NEL COMPLESSO**

ITALIANO



MATEMATICA

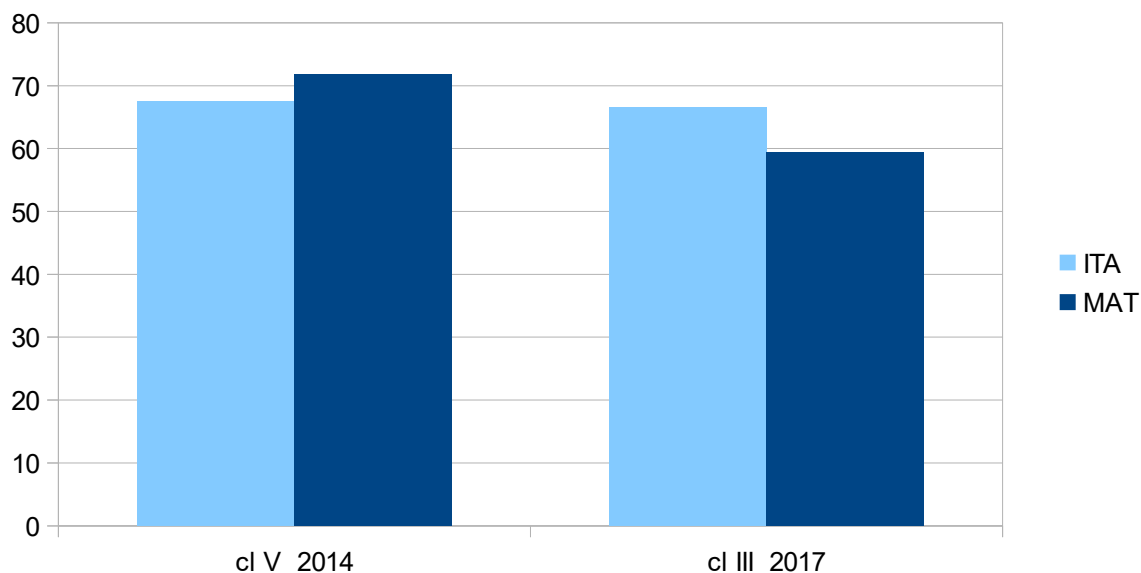


Dall'analisi dei due grafici si nota che:

- i risultati delle classi terze, dall'anno 2015 sono sempre **significativamente superiori** alle medie del Veneto, Nord Est e Italia, soprattutto nella prova di Matematica;
- i punteggi della prova d'Italiano, di tutte le aree territoriali, sono lievemente inferiori rispetto a quelli di Matematica.

PUNTEGGI A DISTANZA

Confronto tra punteggio di **Italiano** e **Matematica** conseguito complessivamente dalle classi **terze** Secondaria dell'Istituto nel 2017, e quello conseguito dalle classi **quinte** Primaria nel 2014



Dal grafico emerge che:

- nelle prove di **Italiano** i risultati tra le classi quinte Primaria e terze Secondaria sono pressoché **invariati**;
- nelle prove di **Matematica** i punteggi degli alunni delle classi terze Secondaria sono **inferiori** rispetto ai punteggi conseguiti nelle classi quinte Primaria.

EFFETTO SCUOLA

RESTITUZIONE CONGIUNTA DELL'EFFETTO SCUOLA E DEL PUNTEGGIO OSSERVATO

Classi terze – Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso e regione Veneto					
Confronto tra il punteggio dell'Istituzione scolastica e il punteggio della regione Veneto	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Istituzione scolastica nel suo complesso e macroarea Nord Est					
Confronto tra il punteggio dell'Istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord Est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea		X			
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

Istituzione scolastica nel suo complesso e media **nazionale**

Confronto tra il punteggio dell'Istituzione scolastica e il punteggio della media nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale		X			
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					