

# INVALSI 2015/2016

## Scuola Primaria

### Classi quinte – Italiano - (numero 8 classi)

Nella prova di Italiano i punteggi delle **classi quinte**(64,4) sono risultati **non significativamente differenti** a quelli del **Veneto** (64,7, tre classi sotto la media), del **Nord-est** (63,7 tre classi sotto la media) e alla media **Italia** (63,5, tre classi sotto la media).

La percentuale media di **cheating** è (0,5%), per una classe è 1,0%, per due classi è (2,0%).

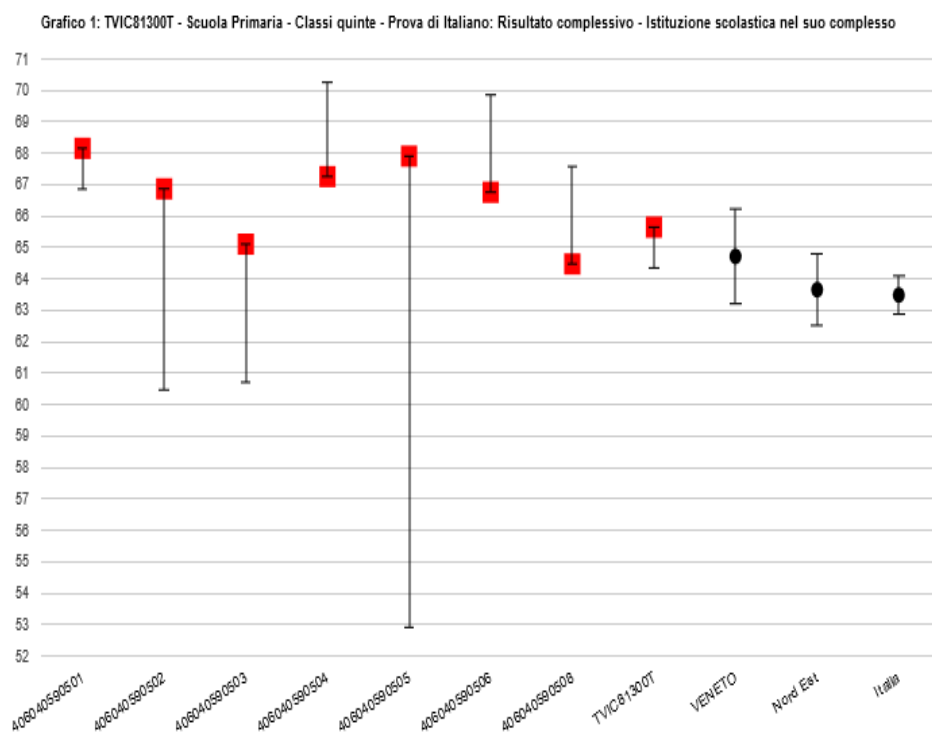
La differenza nei risultati rispetto a classi e scuole con background familiare simile è (-1,3).

La prova di italiano è suddivisa in due macro- sezioni: "**Parti della prova**" e "**Processi**".

Nella macro-sezione "**Parti della prova**" i punteggi conseguiti dalle classi quinte dell'istituto risultano **leggermente sopra** la media Italia per il testo narrativo (63,7 rispetto 62,7 Italia, 3 classi sotto la media), per il testo espositivo (69,7 rispetto 66,6 Italia, 2 classi sotto la media) e **inferiore nella riflessione linguistica** (57,5 rispetto 60,2 Italia, sei classi sotto la media). La macro-sezione "**Processi**" non è disponibile.

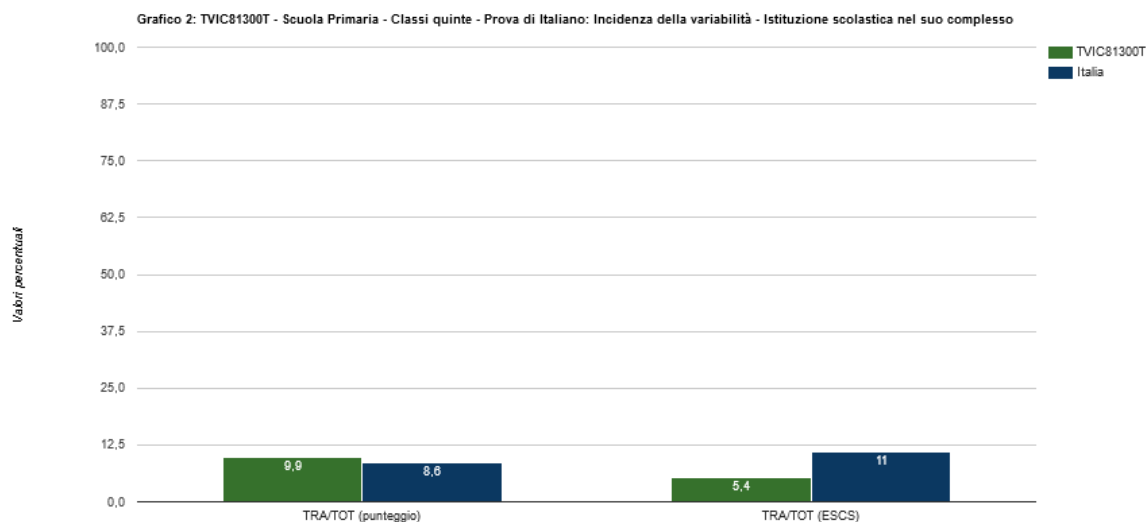
## Risultato complessivo della prova di Italiano - Classi quinte

Il quadrato rosso rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile.



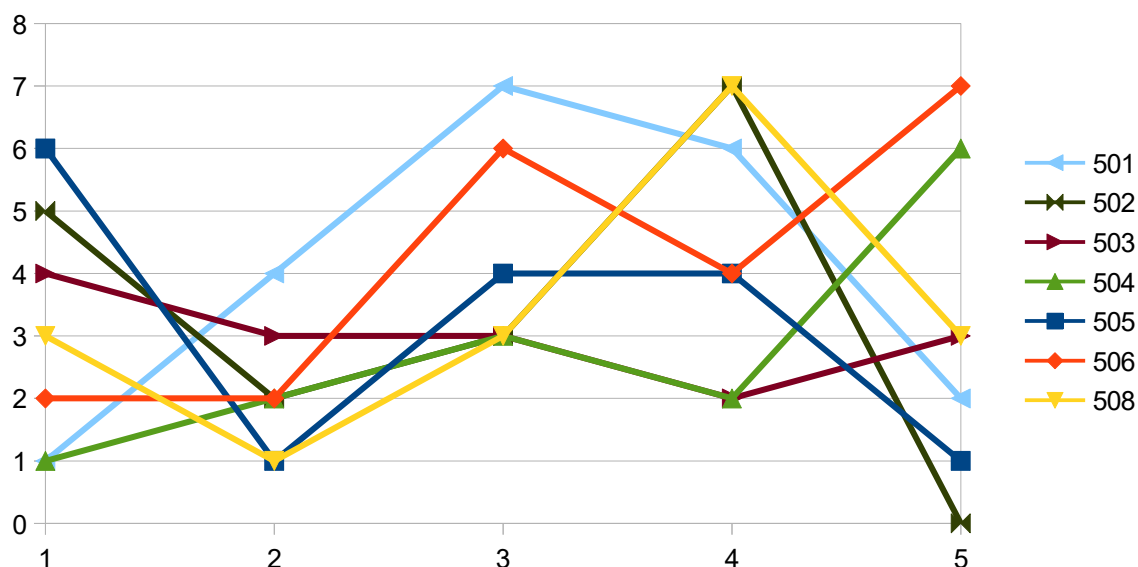
# Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi nella prova di italiano

## Classi quinte



Esiste una percentuale di variabilità **TRA** le classi **più elevata** di quella italiana ossia gli alunni risultano meno equamente distribuiti rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia; **inferiore** invece è la variabilità dovuta al background familiare (socio-economico-culturale).

## ITALIANO NUMERO STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO



### PERCENTUALE DI STUDENTI PER LIVELLO

	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
<b>TVIC81300T</b>	18,3%	12,5%	24,2%	26,7%	18,3%
<b>Veneto</b>	18,3%	16,0%	24,3%	21,3%	20,1%
<b>Nord Est</b>	20%	16,5%	23,7%	20,6%	19,3%
<b>Italia</b>	20,8%	16,4%	22,1%	20,1%	20,6%

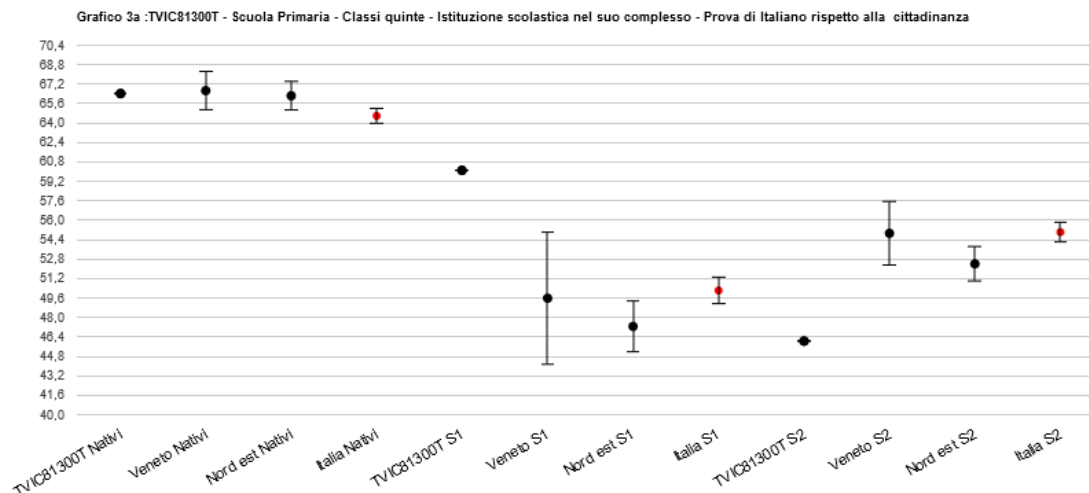
#### Istituto / Media nazionale

**Livello 1** percentuale studenti 18,3% < rispetto la media nazionale 20,8%  
**Livello 2** percentuale studenti 12,5% < rispetto la media nazionale 16,4%  
**Livello 3** percentuale studenti 24,2% > rispetto la media nazionale 22,1%  
**Livello 4** percentuale studenti 26,7% > rispetto la media nazionale 20,1%  
**Livello 5** percentuale studenti 18,3% < rispetto la media nazionale 20,6%

Dall'analisi del grafico e dei dati emerge:

- che la percentuale di studenti delle classi quinte, nel livello basso e in quello alto, è la **stessa**;
- nel terzo e quarto livello le percentuali degli alunni è **superiore** delle altre aree territoriali.

## RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO ALLA CITTADINANZA - CLASSI QUINTE



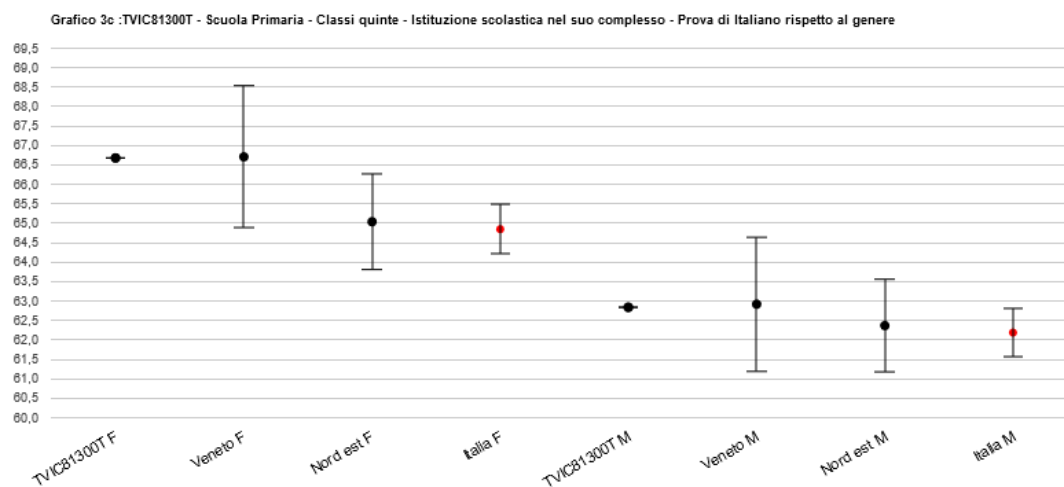
S1 = Studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione

Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni nativi risultano **in linea** con quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i risultati degli alunni stranieri di prima generazione sono **inferiori** rispetto ai punteggi dei nativi e **superiori** rispetto al Veneto, al Nord Est e all'Italia;
- i risultati degli alunni stranieri di seconda generazione sono invece **inferiori** rispetto al Veneto, al Nord Est e all'Italia.

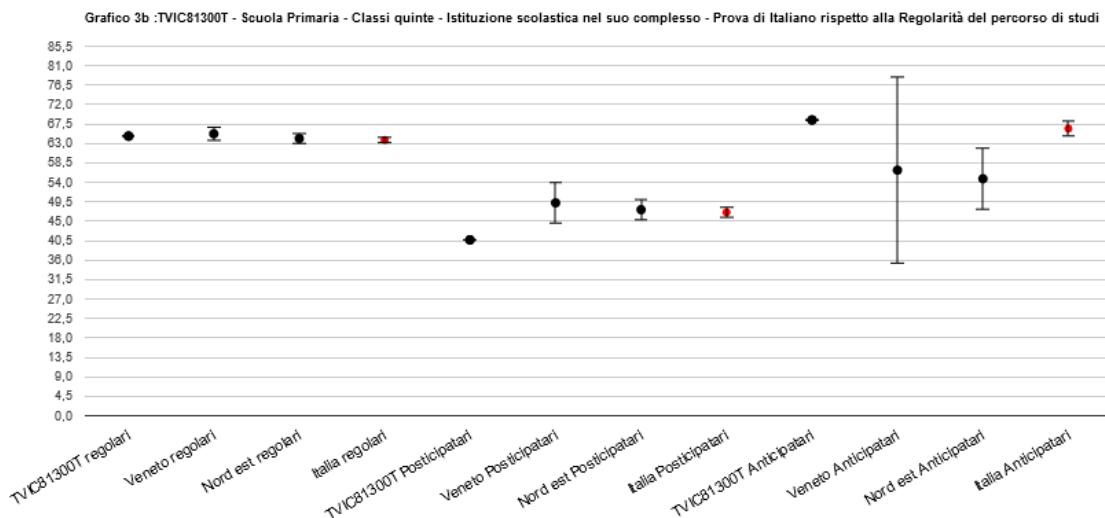
## RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO AL GENERE CLASSI QUINTE



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne delle classi quinte sono **superiori** a quelli degli alunni maschi e a quelli del Nord Est e dell'Italia;
- i risultati degli alunni maschi sono **allineati** con quelli delle altre aree territoriali.

## RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO ALLA REGOLARITA' DEL PERCORSO DI STUDI CLASSI QUINTE



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono **in linea** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i punteggi degli alunni posticipatari sono **inferiori** rispetto a quelli regolari e **inferiori** rispetto a quelli del Veneto, Nord Est e dell'Italia;
- i risultati degli alunni anticipatari sono **lievemente superiori** ai regolari e a quelli delle altre aree territoriali.

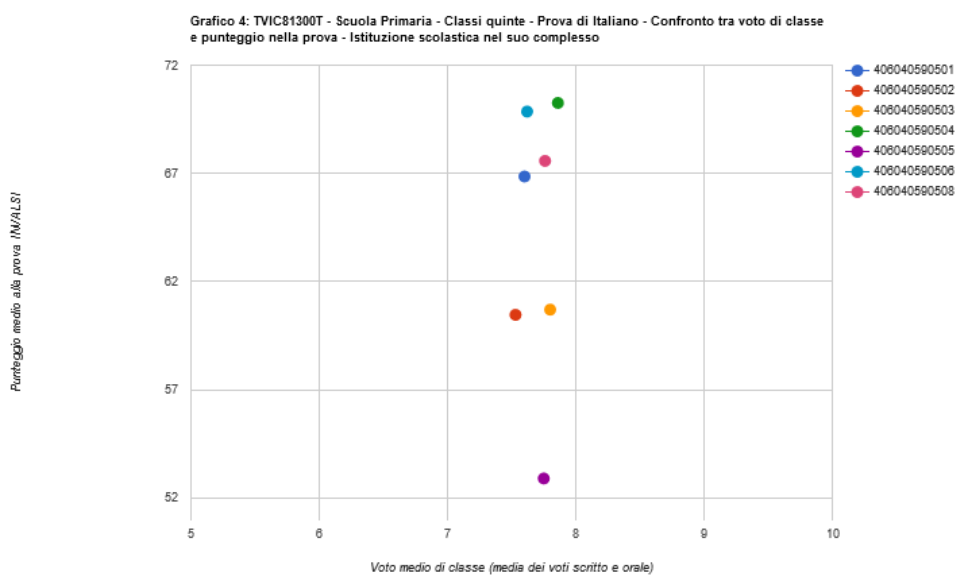
### PARTI DELLA PROVA - Italiano

	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO		GRAMMATICA		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
<b>Totale</b>	63,7	62,7	69,7	66,6	57,5	60,2	64,4	63,5
<b>Solo nativi</b>	65,6	63,8	71,6	67,7	60,3	61,4	66,4	63,8
<b>Solo regolari</b>	64,0	63,0	70,0	67,0	58,2	60,5	64,7	64,6

Dall'analisi della tabella si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati del totale degli alunni e di quelli solo nativi risultano al di **sopra** della media Italia tranne che per la *grammatica*.
- i risultati del totale degli alunni non risultano molto distanti dalla media rispetto a quelli dei compagni nativi e regolari.

## CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI ITALIANO



Classi/Istituto	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova Invalsi
406040590501	Scarsamente significativa
406040590502	Medio-alta
406040590503	Scarsamente significativa
406040590504	Media
406040590505	Media
406040590506	Medio-bassa
406040590508	Media

Le valutazioni non risultano essere ancorate ai risultati oggettivi.

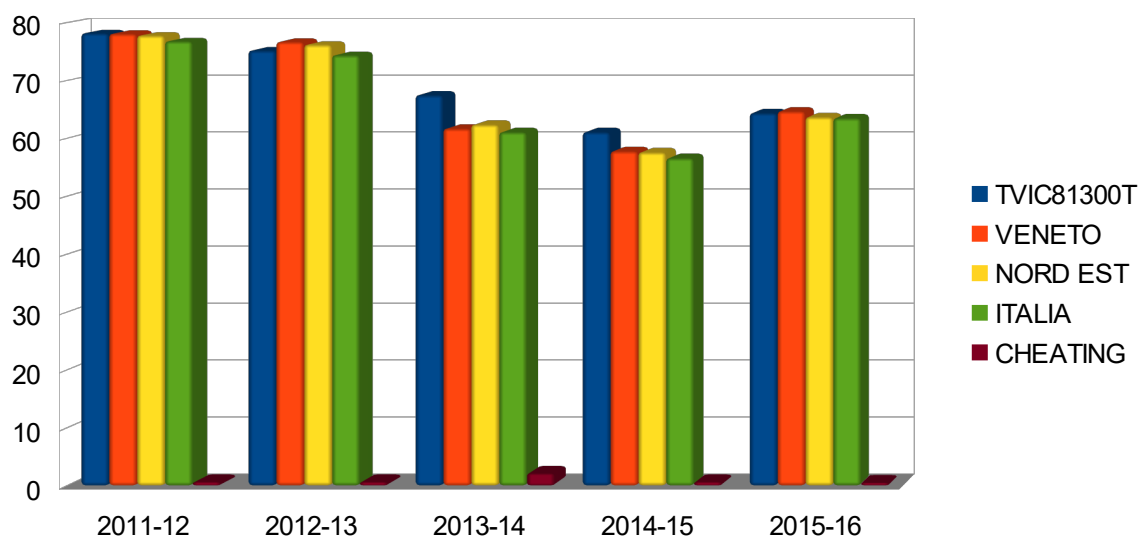


## ANDAMENTO DI ITALIANO DAL 2012 AL 2016 NEL SUO COMPLESSO

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating in percentuale Istituto
<b>2011-12</b>	78,2	78,1	77,8	76,8	0,6
<b>2012-13</b>	75,2	76,7	76,2	74,4	0,6
<b>2013-14</b>	67,5	61,7	62,4	61	2,1
<b>2014-15</b>	61,1	57,8	57,6	56,6	0,6
<b>2015-16</b>	64,4	64,7	63,7	63,5	0,5

Dall'analisi dei dati e del grafico emerge:

- un miglioramento dei punteggi conseguiti sia per le classi quinte che per quelli delle altre aree territoriali;
- i punteggi delle classi quinte sono pressoché allineati a quelli del Veneto, Nord Est e Italia;
- la percentuale di cheating per le classi quinte rimane quasi nulla.



## EFFETTO SCUOLA

**ESITI DELLE PROVE AL NETTO DI FATTORI ESOGENI CHE NON DIPENDONO DALL'OPERATO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

<b>EFFETTO SCUOLA</b> 	<b>FATTORI ESOGENI</b> 
<b>SCELTE DIDATTICO-METODOLOGICHE</b>	<b>PREPARAZIONE PRECEDENTE DEGLI STUDENTI</b>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA</b>	<b>CONTESTO SOCIALE INDIVIDUALE</b>
<b>ECC.</b>	<b>CONTESTO SOCIALE GENERALE</b>

## EFFETTO SCUOLA

**RESTITUZIONE CONGIUNTA DELL'EFFETTO SCUOLA E DEL PUNTEGGIO OSSERVATO**

**Classi quinte – Italiano**

Istituzione scolastica nel suo complesso e regione <b>Veneto</b>					
Confronto punteggio: <b>Istituzione scolastica</b>  <b>e</b>  <b>Veneto</b>	<b>Effetto scuola positivo</b>	<b>Effetto scuola leggermente positivo</b>	<b>Effetto scuola pari alla media regionale</b>	<b>Effetto scuola leggermente negativo</b>	<b>Effetto scuola negativo</b>
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

## Istituzione scolastica nel suo complesso e macroarea **Nord Est**

Confronto punteggio: <b>Istituzione scolastica</b>  <b>e</b> <b>macroarea Nord Est</b>	Effetto scuola <b>positivo</b>	Effetto scuola <b>leggermente</b> <b>positivo</b>	Effetto scuola <b>pari alla</b> <b>media</b> <b>macroarea</b>	Effetto scuola <b>leggermente</b> <b>negativo</b>	Effetto scuola <b>negativo</b>
Sopra la media macroarea			X		
Intorno alla media macroarea				X	
Sotto la media macroarea					

## Istituzione scolastica nel suo complesso e media **nazionale**

Confronto punteggio: <b>Istituzione scolastica</b>  <b>e</b> <b>nazionale Nord Est</b>	Effetto scuola <b>positivo</b>	Effetto scuola <b>leggermente</b> <b>positivo</b>	Effetto scuola <b>pari alla</b> <b>media</b> <b>nazionale</b>	Effetto scuola <b>leggermente</b> <b>negativo</b>	Effetto scuola <b>negativo</b>
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

# INVALSI 2015/2016

## Scuola Primaria

### Classi quinte – Matematica - (numero 8 classi)

Nella prova di Matematica i punteggi delle classi quinte (56,9, tre classi sotto la media) sono risultati **significativamente superiori** a quelli del Veneto (51,7, una classe sotto la media), del Nord-est (51,6, una classe sotto la media) e dell'Italia (51,0, una classe sotto la media).

La percentuale media di **cheating** è (0,7%).

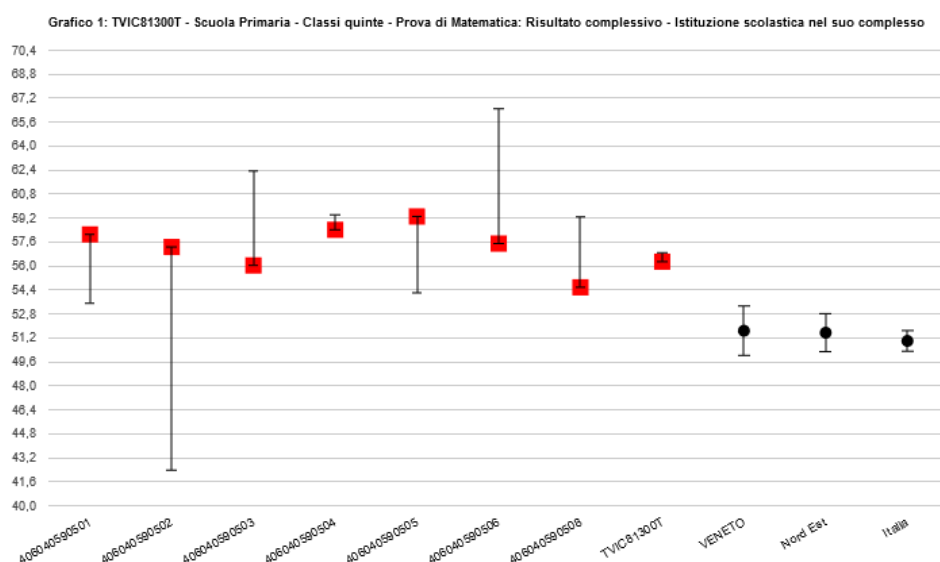
La differenza nei risultati rispetto a classi e scuole con background familiare simile è per le classi quinte (+0,6) e il background familiare mediano degli studenti delle classi quinte è **alto**.

La prova di matematica è suddivisa in due macro- sezioni: **"Ambiti"** e **"Dimensioni"**.

Nella macro-sezione **"Ambiti"** i punteggi conseguiti dalle classi quinte dell'istituto risultano **sopra la media Italia** (56,9 rispetto a 51,0, una classe sotto la media). Nel dettaglio per numeri (57,3 rispetto 52,2 Italia, una classe sotto la media), per dati e previsioni (66,1 rispetto 63,9 Italia, due classi sotto la media), per spazio e figure (50,7 rispetto 45,7 Italia, una classe sotto la media) e per relazioni e funzioni (53,6 rispetto 48,3 Italia, due classi sotto la media).

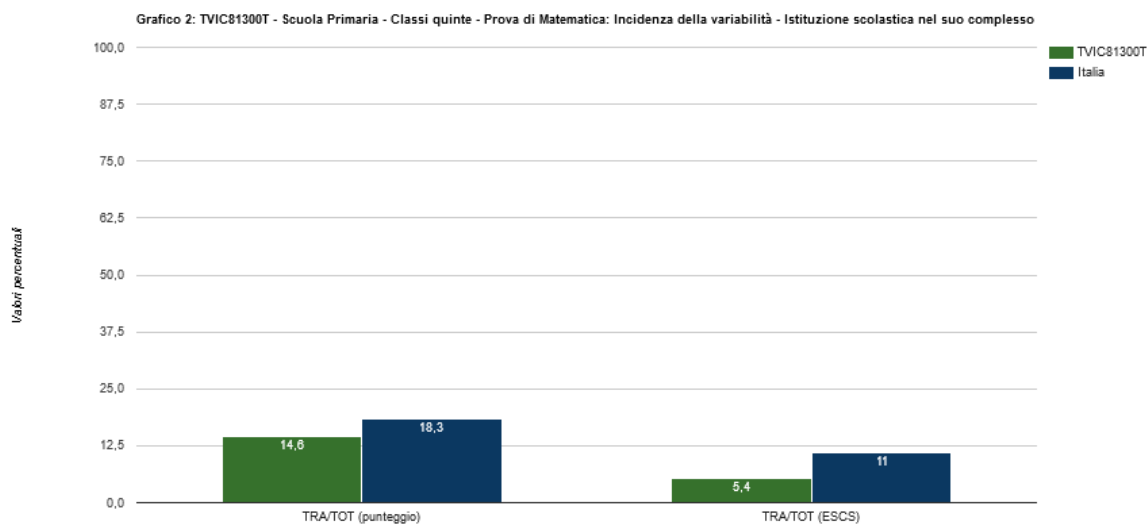
Nella macro-sezione **"Dimensioni"** le classi quinte si sono posizionate **sopra la media Italia** (56,9 rispetto a 51,1, una classe sotto la media). Nel dettaglio per conoscere (57,3 rispetto a 50,5, una classe sotto la media), per risolvere problemi (58,4 rispetto a 56,3, due classi sotto la media) e per argomentare (49,3 rispetto a 48,1 quattro classi sotto la media).

**Risultato complessivo della prova di Matematica - Classi quinte.** Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile.



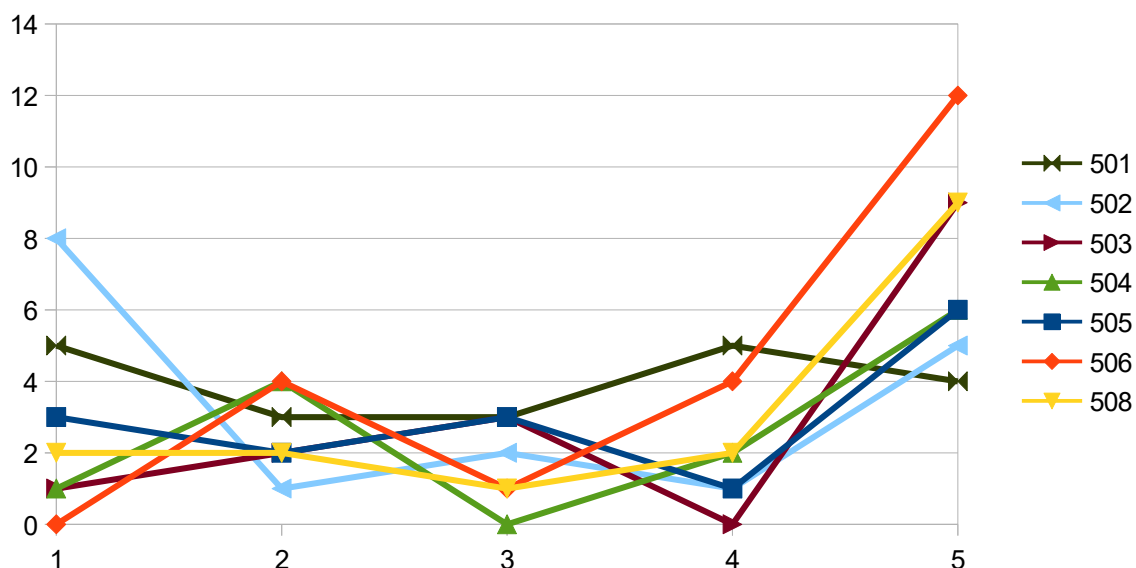
## Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi nella prova di italiano

### Classi quinte



- Esiste una percentuale di variabilità **TRA** le classi **più bassa** di quella italiana ossia gli alunni risultano più equamente distribuiti rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia;
- **inferiore** è anche la variabilità dovuta al background familiare (socio-economico-culturale).

## NUMERO STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO MATEMATICA

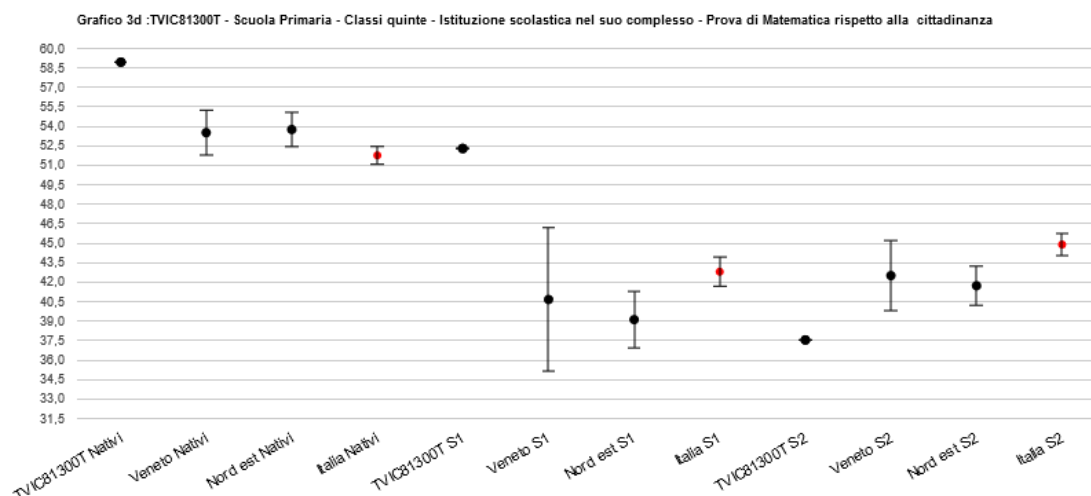


### PERCENTUALE DI STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO

	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
<b>TVIC81300 T</b>	17,1%	15,4%	11,1%	12,8%	43,6%
<b>Veneto</b>	24,7%	18,5%	16,3%	12,4%	28,1%
<b>Nord Est</b>	26,3%	17,1%	15,3%	13,4%	27,9%
<b>Italia</b>	27,4%	17,8%	14,1%	13,5%	27,3%

Dall'analisi del grafico e dei dati emerge un'**alta** percentuale di studenti delle classi quinte nel livello alto e **significativamente superiore** rispetto alle altre aree territoriali, mentre negli altri livelli gli alunni risultano distribuiti in modo eterogeneo.

# RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO ALLA CITTADINANZA Classi quinte



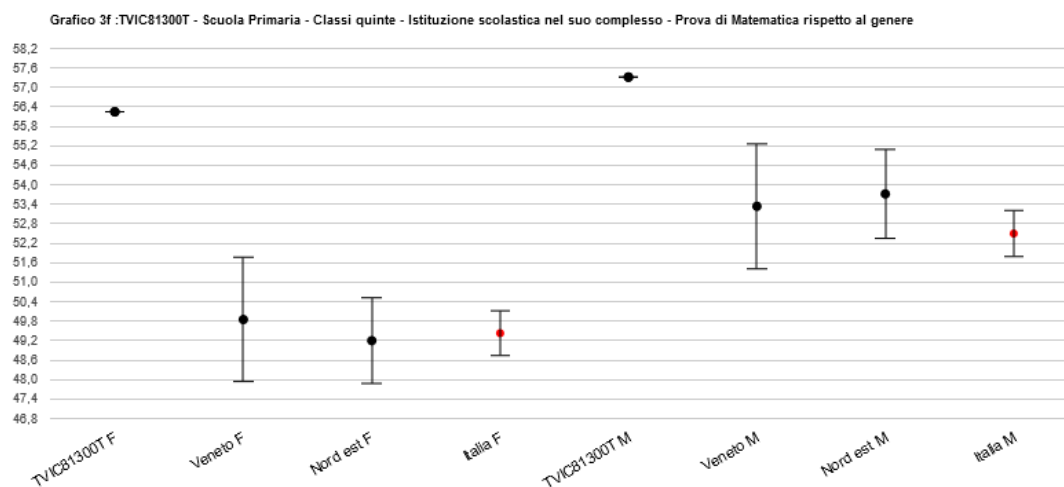
S1 = Studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione

Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni nativi e stranieri di prima generazione risultano **superiori** a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i risultati degli alunni stranieri delle classi quinte di seconda generazione sono **inferiori** ai punteggi del Veneto, Nord Est e Italia.

## RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO AL GENERE Classi quinte

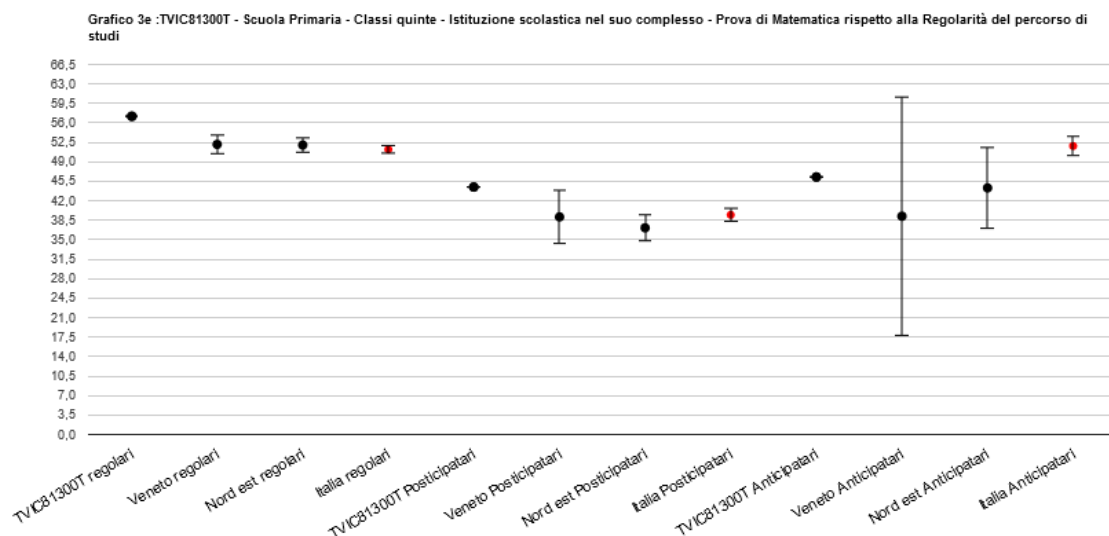


Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne e degli alunni delle classi quinte sono **significativamente superiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia e quelli delle alunne **leggermente inferiori** rispetto agli alunni maschi.



## RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO ALLA REGOLARITA' DEL PERCORSO DI STUDI Classi quinte



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono **superiori** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i punteggi degli alunni posticipatari sono **inferiori** rispetto a quelli regolari e **superiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i punteggi degli alunni anticipatari delle classi quinte sono allineati con quelli dei posticipatari e inferiori solo rispetto alla media nazionale.

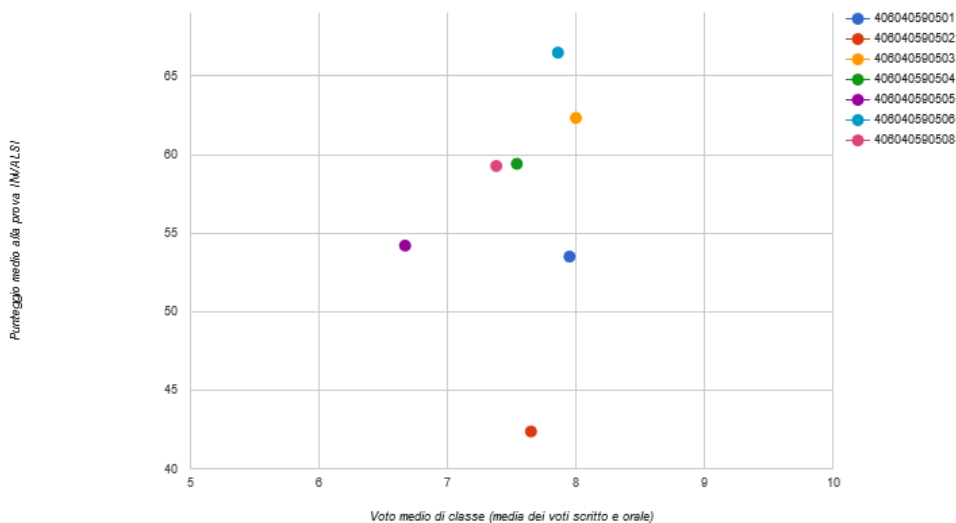
<b>AMBITI - Matematica</b>										
	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		RELAZIONI E FUNZIONI		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
<b>Totale</b>	57,3	52,7	66,1	63,9	50,7	45,7	53,6	48,3	56,9	51,0
<b>Solo nativi</b>	59,1	53,6	68,1	64,6	52,9	46,4	56,1	49,3	59,0	51,3
<b>Solo regolari</b>	57,5	53,0	66,4	64,1	51,2	45,9	54,1	48,5	57,2	51,8

<b>DIMENSIONI - Matematica</b>									
	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE		PROVA COMPLESSIVA		
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	
<b>Totale</b>	57,3	50,5	58,4	56,3	49,3	48,1	56,9	51,0	
<b>Solo nativi</b>	59,7	51,4	60,2	57,0	50,9	49,0	59,0	51,3	
<b>Solo regolari</b>	57,7	50,8	58,5	56,5	50,2	48,3	57,2	51,8	

Dall'analisi delle tabelle emerge che i risultati delle classi quinte nel *Totale*, *Solo nativi* e *Solo regolari* sono **superiori** alla media nazionale.

## CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI MATEMATICA

Grafico 4: TVIC81300T - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso

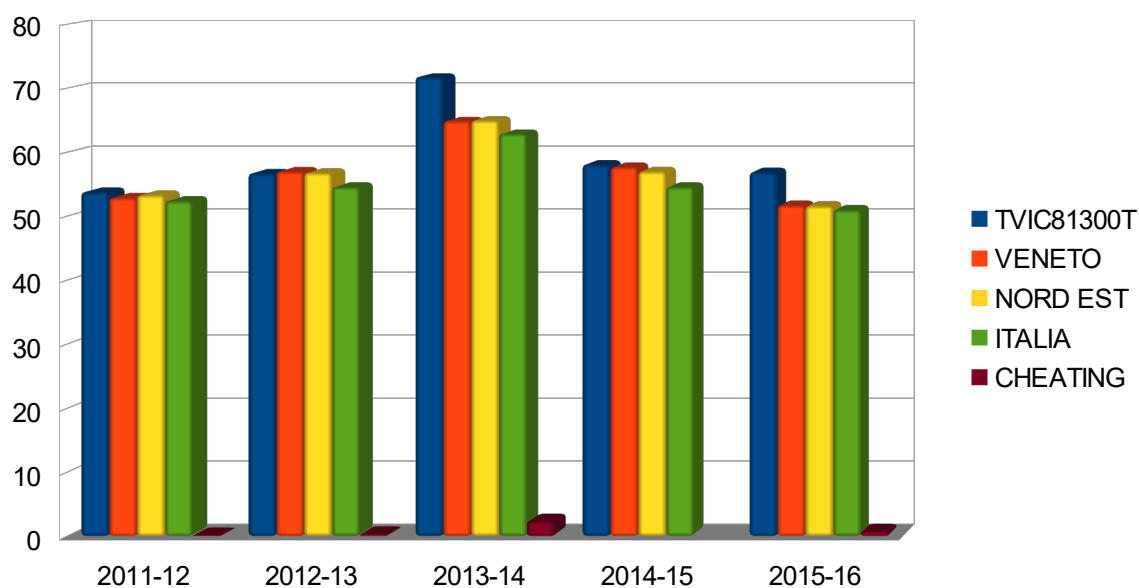


<b>Classi Istituto</b>	<b>Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova Invalsi</b>
406040590501	medio-alta
406040590502	media
406040590503	medio-bassa
406040590504	media
406040590505	medio-bassa
406040590506	medio-alta
406040590508	media

Le valutazioni risultano essere non ancorate ai risultati oggettivi valutati.

## ANDAMENTO DI MATEMATICA DAL 2012 AL 2016 NEL SUO COMPLESSO

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating in percentuale Istituto
<b>2011-12</b>	53,8	52,9	53,3	52,4	0,1
<b>2012-13</b>	56,7	57	56,8	54,6	0,3
<b>2013-14</b>	71,8	64,9	65	62,9	2,3
<b>2014-15</b>	58,1	57,7	57	54,6	0
<b>2015-16</b>	56,9	51,7	51,6	51,0	0,7



Dall'analisi dei dati e del grafico emerge:

- una graduale aumento dei punteggi conseguiti dalle classi quinte in linea alle medie del Veneto e del Nord Est, a eccezione del 2014 con livelli **superiori** agli anni precedenti e a quelli successivi;
- nel 2016 i risultati delle classi quinte sono **allineati** all'anno precedente e **significativamente superiori** al Veneto, Nord Est e Italia.
- La percentuale di cheating, negli anni, rimane quasi nulla a eccezione del 2014 (2,3%).

## EFFETTO SCUOLA

**ESITI DELLE PROVE AL NETTO DI FATTORI ESOGENI CHE NON DIPENDONO DALL'OPERATO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

<b>EFFETTO SCUOLA</b> 	<b>FATTORI ESOGENI</b> 
<b>SCELTE DIDATTICO-METODOLOGICHE</b>	<b>PREPARAZIONE PRECEDENTE DEGLI STUDENTI</b>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA</b>	<b>CONTESTO SOCIALE INDIVIDUALE</b>
<b>ECC.</b>	<b>CONTESTO SOCIALE GENERALE</b>

## EFFETTO SCUOLA

**RESTITUZIONE CONGIUNTA DELL'EFFETTO SCUOLA E DEL PUNTEGGIO OSSERVATO**

**Classi quinte – Matematica**

Istituzione scolastica nel suo complesso e regione <b>Veneto</b>					
Confronto punteggio: <b>istituzione scolastica</b>  <b>e</b> <b>Veneto</b>	Effetto scuola <b>positivo</b>	Effetto scuola <b>leggermente positivo</b>	Effetto scuola <b>pari alla media regionale</b>	Effetto scuola <b>leggermente negativo</b>	Effetto scuola <b>negativo</b>
Sopra la media regionale			<b>X</b>		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

## Istituzione scolastica nel suo complesso e macroarea **Nord Est**

Confronto punteggio: <b>istituzione scolastica</b> <b>e</b> <b>macroarea Nord Est</b>	Effetto scuola <b>positivo</b>	Effetto scuola <b>leggermente positivo</b>	Effetto scuola <b>pari alla media macroarea</b>	Effetto scuola <b>leggermente negativo</b>	Effetto scuola <b>negativo</b>
Sopra la media macroarea			<b>X</b>		
Intorno alla media macroarea					
Sotto la media macroarea					

## Istituzione scolastica nel suo complesso e media **nazionale**

Confronto punteggio: <b>istituzione scolastica</b> <b>e</b> <b>nazionale Nord Est</b>	Effetto scuola <b>positivo</b>	Effetto scuola <b>leggermente positivo</b>	Effetto scuola <b>pari alla media nazionale</b>	Effetto scuola <b>leggermente negativo</b>	Effetto scuola <b>negativo</b>
Sopra la media nazionale			<b>X</b>		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					